


## ANEXO DE MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN POR COVID-19.

SIGUIENDO LA ORDEN DE 13 DE MARZO DE 2020 DE LA CONSEJERÍA DE SALUD Y FAMILIAS POR LA QUE SE SUSPENDE LA ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL COMO CONSECUENCIA DEL COVID-19 Y LA CIRCULAR DE 2 DE ABRIL DE 2020 DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA RELATIVA A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y DE EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES ANDALUCES, SE MODIFICA LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO DE “**PREPARACIÓN DEL ENTORNO**” DE 1º FP BÁSICO EN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA, ADAPTANDO LOS CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN A LAS NUEVAS CIRCUNSTANCIAS.

<b>Adecuación de Programaciones Didácticas</b>	
<b>Contenidos, actividades y tareas de aprendizaje</b>	<p>El alumnado de 1º FP BÁSICO EN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA, trabajará durante éste periodo todos los UT vistas a lo largo del periodo escolar, donde repasará todas las unidades de trabajo vistas a lo largo de la primera y segunda evolución del correspondiente curso.</p> <p>Al alumnado para facilitarle la elaboración de las tareas y fomentar el aprendizaje a través de la comprensión lectura y asentamiento de conocimientos, utilizará documentación bibliográfica de una editorial de Imagen Personal.</p> <p>El libro se llama “PREPARACIÓN DEL ENTORNO”, 2014 Editorial Videocinco”.</p> <p>Además realizará las siguientes actividades relacionadas con las U. T correspondientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fichas con preguntas de desarrollo.</li><li>✓ Fichas con preguntas de verdadero/falso, donde se produce un proceso de retroalimentación de contenidos.</li><li>✓ Elaboración de dibujos, bocetos tomando como ejemplo uno ya elaborado por el profesor.</li><li>✓ Trabajos de investigación y bibliográficos.</li><li>✓ Rellenar huecos con los nombres correctos.</li><li>✓ Supuestos prácticos con la elaboración de protocolos.</li></ul> <p>El alumnado que no ha superado con nota positiva, la 1ª y 2ª Evaluación por diferentes motivos, ya sea por no alcanzar los RA teórico/prácticos o por absentismo escolar pero que no se han dado de baja del módulo.</p> <p>Tendrá la posibilidad de recuperar las evaluaciones pendientes con diferentes tareas evaluables: Entrega del cuaderno de clase, con el copiado a mano, de todos los temas vistos además de la realización de las actividades de desarrollo vistas en el aula-taller igual que sus compañeros/as.</p>

	<p>También se le propondrá la realización de trabajos de investigación, cuestionarios, mapas conceptuales, bocetos o bock con imágenes, exposiciones, visionado de videos prácticos para protocolizar el desarrollo de las destrezas en la realización de la tarea y prueba escritas, con contenidos teóricos donde habrá preguntas de desarrollo o tipo test.</p> <p><b><u>TENDRÁN CARÁCTER ELIMINATORIO.</u></b></p> <p>Los Resultados de Aprendizaje vistos a lo largo del curso escolar han sido desde el <b>RA1</b> al <b>RA4</b>, quedando pendiente contenidos teórico-prácticos del <b>RA2</b>, los <b>Criterios de Evaluación b, e y f</b>.</p> <p>Dicha información se llevará a cabo mediante la publicación del presente anexo adherido a la programación de aula en la página web del Instituto.</p>
<p><b>Organización flexible de espacios y tiempos</b></p>	<p>Se establecerá una fecha de entrega para las actividades, pero debido a los contratiempos que puedan surgir se ampliará el plazo de entrega de las actividades siempre y cuando el alumnado comunique al profesorado el motivo del retraso.</p>
<p><b>Metodología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ En cuanto a los recursos y medios para realizar las prácticas debemos tener en cuenta que este tipo de alumnado no disponen de material suficiente, ni adecuado, ya que han trabajado durante el curso escolar con material y recursos que el centro educativo ha puesto a su disposición, motivo por el cual no se pueden llevar a cabo los trabajos prácticos de éste módulo de forma online.</li> <li>✓ Los medios telemáticos que se están utilizando para la comunicación con alumnado y sus familias y la asignación y entrega de tareas son: Seneca y Gmail (correo electrónico).</li> <li>✓ En cuanto a la metodología se utilizarán estrategias tales como envío de Bloque de Contenidos teórico/prácticos con diferentes tareas a realizar.</li> <li>✓ Visionado de videos para la realización de protocolos.</li> <li>✓ El alumnado tendrá acceso directo comunicación permanente con su profesor a través de Seneca o correo electrónico.</li> </ul>
<p><b>Procedimientos e instrumentos de evaluación</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revisión semanal o quincenal de las actividades. Donde al alumnado se les proporcionara las explicaciones con las dudas, correcciones con las anotaciones, dándoles las respuestas correctas de forma individualizada a cada miembro. Y si es necesario una ampliación de los contenidos, facilitando el profesor unos apuntes explicativos con dibujos e imágenes.</li> <li>✓ Valoración personal de cada una de las actividades realizadas.</li> <li>✓ Durante la 3ª evaluación los criterios de calificación van a cambiar debido a esta situación excepcional, no se realizarán trabajos prácticos.</li> <li>✓ Respecto a la autoevaluación, el departamento consta con una ficha de recogida de datos, donde el tutor/a de cada grupo durante las sesiones de evaluación y en presencia de todo el equipo educativo, será quien lleve a cabo el rellenar cada uno de los ítems con una valoración numérica. Obteniendo por tanto la información necesaria en todas las evaluaciones parciales, con el</li> </ul>

	objetivo de poder establecer estrategias de mejora en las siguientes evaluaciones.
--	--

OBJETIVO		
El objetivo de este anexo es modificar la programación del módulo de <b>“Preparación del Entorno”</b> en el tercer trimestre. A causa del confinamiento producido por el COVID 19, se ha pasado de una docencia presencial a una a distancia a través de teleformación, por lo que se ajustan las actividades y criterios de evaluación a la nueva situación. Donde se irán diseñando actividades hasta la finalización del curso escolar.		
ACTIVIDADES		
Las actividades planteadas para este trimestre se recogen en la tabla siguiente:		
TAREA	FECHA DE PROPUESTA	FECHA DE ENTREGA
<p><b>-1º TAREA EVALUABLE, entregada del tema fotocopiado con las actividades, por la profesora el Viernes 13 /03/2020.</b></p> <p><b>-TEMA 5: MICROORGANISMOS, INFECCIONES Y PARÁSITOS EN PELUQUERÍA.</b> Realizar los ejercicios del Tema 5.</p>  <p>TEMA 5 PREPARACIÓN DEL E</p>	13/03/20	27/03/20
<p><b>-2º TAREA EVALUABLE: Actividades de desarrollo e investigación.</b></p> <p><b>1. Busca imágenes, pueden ser de revistas viejas que tengas en casa, de internet o si te sientes animado/a puedes dibujarlas tú personalmente. De dos peluquerías que tengan decoraciones distintas y opuestas, donde puedas relacionar en cada una de ellas las siguientes cuestiones:</b></p>	30/03/20	27/04/20

<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tipo de Cliente o Clienta que te gustaría que entrará en el Salón de Peluquería.</li> <li>✚ Qué tipo de servicios de Peluquería serán más demandados o realizados por el profesional.</li> <li>✚ La frecuencia de visitas previstas, teniendo en cuenta los servicios que se realizan en ese Salón de Peluquería.</li> </ul> <p>2. Ahora sueña, piensa e imagina que vas a crear tu negocio de Peluquería y Estética. En el debes de crear un logotipo, un nombre o marca para tu Salón de Peluquería y Estética. ¿Cómo lo harías o diseñarías? Realízalo o dibújalo y explica con pocas palabras en qué te has basado para realizarlo.</p>			
<p><b>-3ª TAREA EVALUABLES:</b>  <b>1º.- Completa con los nombres de cada método de limpieza los huecos vacíos.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: red; font-weight: bold;"> <p>ABSORCIÓN-ARRASTRE-ASPIRACIÓN-  DETERGENCIA-DISOLUCIÓN-FRICCIÓN-  INMERSIÓN-LOCIÓN O IMPREGNACIÓN-  PULVERIZACIÓN-VAPORIZACIÓN</p> </div> <p>1.- _____: Se elimina la suciedad con ayuda de una bayeta, esponja o cepillo, impregnada en un producto limpiador.</p> <p>2.- _____: Se desprende la suciedad mediante el raspado y luego se eliminan los restos de suciedad por arrastre con una bayeta, esponja o cepillo.</p> <p>3.- _____: Se sumerge el objeto, y se remueve para facilitar el contacto en todas las zonas. El tiempo dependerá del producto utilizado.</p> <p>4.- _____: Se humedece la fregona, bayeta, esponja o cepillo con la solución limpiadora y se pasa frotando por la zona a limpiar.</p> <p>5.- _____: Se ablanda la suciedad proyectando un producto limpiador con un vaporizador manual en forma de pequeñas gotas,</p>	<p><b>28/04/20</b></p>	<p><b>15/05/20</b></p>	

y luego se elimina la suciedad por arrastre con una bayeta, esponja o cepillo.

6.- \_\_\_\_\_: Se elimina o dispersa la suciedad mediante la aplicación de un producto disolvente (generalmente líquido, como el amoníaco, o la acetona), y se arrastran los restos que puedan quedar.

7.- \_\_\_\_\_: Se aplica un sólido poroso (generalmente en forma de granulado o polvo, como el talco), que atrae la suciedad líquida reteniéndola en su superficie, después se retira, y se eliminan los posibles restos.

8.- \_\_\_\_\_: Se emplean productos tensioactivos, que desprenden la suciedad de la superficie a limpiar con más o menos espuma, y la ablanda. La dispersa o disuelve para después arrastrarla con agua.

9.- \_\_\_\_\_: Se utilizan máquinas que alcanzan los 200°C, proyectando vapor a presión alta, que tiene gran cantidad de penetración en las superficies difíciles de limpiar con otros métodos, o zonas de difícil acceso y gran extensión como paredes y suelos.

10.- \_\_\_\_\_: Se emplean aparatos de diferente potencia, que atraen hacia su interior o depósito, suciedad sólida como el polvo y según el aparato también líquidos. No levantan el polvo y son más higiénicos que las escobas o cepillos para los suelos y superficies.

## **2º.- Relaciona los números con las letras.**

1.- Higiene

2.- Limpieza

3.- Suciedad

4.- Contaminante

A.- Cantidad de manchas, polvo o impurezas que hay en un objeto o lugar, pudiendo causar contaminación y enfermedades.

B.- Sustancia o elemento que en contacto con un entorno al que no pertenece, puede provocar daño o desequilibrio para la salud o la seguridad.

C.- Ausencia de suciedad y contaminantes, donde todas aquellas acciones que favorecen la salud, o previenen las enfermedades causadas por factores externos.

D.- Eliminación de la suciedad con productos de limpieza como la lejía, amoníaco, detergentes,... para evitar que se desarrollen los microorganismos.

<p><b>3°.- Haz un lista con el mobiliario básico que debe tener un centro de Peluquería.</b></p> <p><b>4°.- Haz un lista con el mobiliario básico que debe tener un centro de Estética.</b></p>			
---	--	--	--

### COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS

La comunicación con los alumnos para la entrega de material didáctico (documentación, páginas web, etc.) y resolución de dudas, se realizará por medio de correo electrónico (siendo el del profesorado: [rosamarycayuelaprofesora@gmail.com](mailto:rosamarycayuelaprofesora@gmail.com) ) o Séneca.

### EVALUACIÓN DE LAS TAREAS

La evaluación de las tareas propuestas en esta **3ª evaluación**, con motivo de la teleformación, será de la siguiente manera:

- ✓ **Procedimiento de evaluación:** las tareas propuesta por la profesora en la evaluación que nos ocupa.
- ✓ **Medios de evaluación:** serán las tareas propuestas en sí mismas, en las que se tendrá en cuenta, la puntualidad en las entregas, la presentación de las mismas, la adecuación de los contenidos a los propuestos en la tarea.
- ✓ **Criterios de calificación:** La Calificación Final del alumnado con los dos trimestres superados, será la nota media aritmética de la 1ª y 2ª, más la suma de las tareas realizadas en este periodo de crisis sanitaria.  
Mientras que el alumnado que tenga que recuperar algo pendiente realizará las tareas de Recuperación con la calificación de los contenidos en el cuadro abajo especificado.

La calificación de las tareas se realizará con los siguientes criterios:

TAREA	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN					
<b>Fichas Técnicas o Trabajos de Investigación</b>	Contenidos	Cumplimentación		presentación		Fecha de entrega
	40%	40%		15%		5%
<b>Entrega del cuaderno de clase, con el copiado de los temas a mano</b>	Contenido teórico	Expresión escrita: Ortografía y Gramática		Limpieza, orden y Claridad		
	70%	15%		15%		
<b>Resumen</b>	Contenido	Presentación		Fecha de entrega		
	80%	15%		5%		
<b>Ejercicios</b>	Contenido			Fecha de entrega		
	80%			20%		
<b>Búsqueda en internet</b>	Contenido		Presentación		Fecha de entrega	
	80%		15%		5%	
<b>Búsqueda en internet y vídeo</b>	Búsqueda en internet (50%)			Vídeo (50%)		
	Presentac.	Contenid.	F. de entrega	Explicación de contenido	Trabajo realizado en el vídeo	Fecha de entrega
	15%	80%	5%	15%	80%	5%
<b>Evaluación de contenidos teóricos/prácticos con pruebas de nivel o pruebas tipo test</b>	Fluidez en la redacción, adecuada expresión, lenguaje técnico y valoración del contenido teórico/prácticos			Secuenciación lógica de los contenidos teóricos/prácticos		Secuenciación lógica y ordenada de los contenidos teórico/prácticos a través de Protocolos
	70 %			15%		15%

### PROPUESTAS PARA EL CURSO QUE VIENE

Dada las características que tiene este módulo eminentemente teórico, donde se han trabajado de una forma integrada conceptos, procedimientos y actitudes necesarias para la preparación, aplicación, pautas y precauciones para llevar a cabo una actividad profesional con medidas de seguridad e higiene, impartidas entre el primer y segundo trimestre.

Quedando pendiente algunas actividades de perfeccionamiento y madurez, que se podrán desarrollar en el módulo **“Atención al Cliente”** del 2º Curso de Formación Profesional Básico de Peluquería y Estética.