

Anexo programación 1º FP Básica.

Debido a la siguiente situación excepcional del estado de alarma por el Coronavirus y la suspensión de clases presenciales en el centro nos hemos visto obligados de un día para otro a readaptar la programación.

No sin muchas dificultades, el profesor se pondrá o intentará ponerse en contacto con todos los alumnos a través de todos los medios que estén a su alcance: séneca, email, hasta incluso por teléfono o whatsapp con el fin de que TODOS puedan seguir trabajando de forma telemática.

Se les enviara por séneca un mensaje a padres y tutores notificándoles todo esto y por este mismo medio se subirán archivos de tareas.

También lo haremos a través de la aplicación Edmodo, aunque en algunas ocasiones podrán enviar sus trabajos por whatsapp.

Esto tiene cierta dificultad ya que no todos los alumnos-familias tienen a su alcance los medios necesarios, haciendo la labor del profesor/alumno aun más complicada.

Durante este periodo el profesor subirá a la plataforma actividades de repaso de la 1º y 2º evaluación, vídeos, en definitiva el material que se considere necesario y el alumnado deberá realizar tareas que se le requieran.

En el caso que quedaran contenidos de la 3º evaluación por impartir como por ejemplo la técnica de depilación de espátula el profesor subirá a la plataforma vídeos donde el alumnado pueda ver la técnica y su paso a paso, y será flexible entendiendo la dificultad de la situación y dejando anotado cuales son para su esfuerzo el siguiente curso escolar.

El alumnado deberá responder al profesor a través de cualquier medio ya que mínimo por séneca habrá recibido comunicación y deberá realizar las tareas y hacérselas llegar de un modo y otro al profesor.

Aunque trabajando telemáticamente pongamos todo nuestro esfuerzo, asumo que igual que en las clases presenciales habrá alumnado absentista, alumnado sin interés o alumnado que no trabajan, teniendo esto las mismas consecuencias que si las clases fueran presencial aunque en esta situación estemos siendo más flexibles.

RESULTADO DE APRENDIZAJE Y PONDERACION

Resultados de aprendizaje

1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas. Ponderación 10%
2. Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones. Ponderación 10%
3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales. Ponderación 70%.
4. Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel. Criterios de evaluación. Ponderación 10%

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de depilación mecánica y decoloración del vello, preparando los utensilios, productos y aparatos implicados.

La definición de esta función incluye aspectos como:

- El reconocimiento de las características y aplicaciones de los productos cosméticos utilizados en la depilación mecánica y decoloración del vello.
- La higienización y preparación de equipos y utensilios.
- La aplicación de técnicas de depilación caliente y tibia.
- La aplicación de la técnica de decoloración del vello.
- La realización de masajes de brazos y piernas.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar las competencias del módulo versarán sobre:

- El desarrollo de técnicas de higiene y seguridad en los procesos de depilación y decoloración del vello.
- Reconocimiento de los distintos métodos y técnicas de depilación mecánica.

- Preparación de productos decolorantes.
- La realización de masajes de brazos y piernas.
- La aplicación de técnicas de depilación mecánica y decoloración del vello.

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA LAS DOS EVALUACIONES SUSPENSAS

- UNIDAD 1.....RA 1 :

Observa las características del pelo y de la zona a tratar ,relacionándolos con las técnicas que pueden ser empleadas.

Ejercicios:

- 1-Haz un documento o dibujo donde se vea la morfología del pelo, y pon las fases del ciclo piloto.
- 2-¿ Que factores influyen en el crecimiento del vello?
- 3-Enumera los efectos de la depilación mecánica.
- 4-Explica las diferencias entre Depilación y Epilacion. Pon ejemplos en cada una de ellas.
- 5-Explica en cada zona del cuerpo que tipo de depilación /epilacion realizarías.

- UNIDAD 2.....RA 2:

Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.

-UNIDAD 3RA 3 :

Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.

Ejercicios unidad 2 y 3 :

1. Haz un trabajo donde se describa el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos.
2. Explica como prepararías los equipos , útiles y productos aplicando técnicas de higiene y desinfección necesarias.
3. Realiza paso a paso una Depilación con cera caliente , preparación de útiles y productos, funcionamiento aparatos , termostatos , forma y técnica de aplicación productos, seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente.
4. Realiza paso a paso una Depilación con técnica Roll-on , preparación de útiles y productos, funcionamiento aparatos , termostatos , forma y técnica de aplicación productos, seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente.
5. Realiza paso a paso una Depilación cejas , preparación de útiles y productos, funcionamiento aparatos , termostatos , forma y técnica de aplicación productos, seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente.
6. Realiza paso a paso una Depilación de labio superior , preparación de útiles y productos, funcionamiento aparatos , termostatos , forma y técnica de aplicación productos, seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente.
7. Realiza paso a paso una Decoloración vello en abdomen , preparación de útiles y productos, medidas de protección propias y a la cliente, forma y técnica de aplicación productos, seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente.
8. Enumera los distintos aparatos de depilación que usas en el taller, explicando como limpiarías cada uno de ellos, respetando normas de seguridad e higiene.

9. Haz una ficha donde formules preguntas al cliente para saber su grado de satisfacción del servicio que le has prestado en el gabinete.

- UNIDAD 4.....RA 4:

Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel.

Ejercicios:

1. Haz el paso a paso de una decoloración del vello, teniendo en cuenta todos estos puntos:

- . Protección personal adecuada.
- . Preparación material.
- . Preparación productos.
- . Limpieza y desinfección de la zona.
- . Necesidad de prueba de sensibilidad.
- . Técnica de aplicación.
- . Vigilar tiempo exposición.
- . Como restituir emulsión epicutanea.
- . Limpieza utensilios, normas de seguridad e higiene.
- . Consulta cliente grado de satisfacción.

El profesor decidirá viendo las necesidades de cada alumno, su progresión y la adquisición de las destrezas , cuales ejercicios debe realizar para la consecución de los RA. Por lo tanto las tareas requeridas a los alumnos serán diferentes en algunos casos.

Algunas generales de repaso se subirán a edmodo, otras de recuperación se enviarán por email y por séneca.

En este grupo hay tres grupos de alumnos claramente diferenciados:

- Los que no han venido nunca a clase o tienen muchísimas faltas y que tienen suspensas las dos primeras evaluaciones...estos para recuperar tendrán que hacer la totalidad de los ejercicios y demostrar al ejecutarlos que han asimilado los contenidos.
- Otro grupo que han asistido con cierta regularidad a clase y que tiene aprobada alguna de las dos evaluaciones anteriores...ellos deberán hacer los ejercicios específicos que el profesor les envíe para superar RA que les falte. Se les enviará por séneca y por email.
- Y un tercer grupo que tiene las dos evaluaciones anteriores aprobadas , estos harán ejercicios de repaso para reforzar contenidos ya aprendidos. Estos lo harán en su mayoría por edmodo y si no es posible x email, séneca....

Criterios de calificación:

- . Contenidos..las actividades deberán tener todos los contenidos teóricos solicitados.
- . Los ejercicios serán entregados en fecha , en formato solicitado.
- . Se tendrá en cuenta presentación, ortografía orden...
- . La realización de la totalidad de las actividades solicitadas.
- . Presentación de vídeos ,PowerPoint en la plataforma solicitada.
- . Actividad en la plataforma edmodo,donde subirá ejercicios, visitara,consultara..etc.

EJERCICIOS PARA RECUPERAR UNA DE LAS EVALUACIONES:

RA 1:

1-Haz un documento o dibujo donde se vea la morfología del pelo, y pon las fases del ciclo piloto.

2-Explica en cada zona del cuerpo que tipo de depilación /epilacion realizarías.

RA 2 , RA 3 ,RA 4 :

3- Realiza paso a paso una Depilación con cera caliente , preparación de útiles y productos, funcionamiento aparatos , termostatos , forma y técnica de aplicación productos , seguridad e higiene, recepción y despedida del cliente

4- Haz el paso a paso de una decoloración del vello en el abdomen, teniendo en cuenta todos estos puntos:

- . Protección personal adecuada.
- . Preparación material.
- . Preparación productos.
- . Limpieza y desinfección de la zona.
- . Necesidad de prueba de sensibilidad.
- . Técnica de aplicación.
- . Vigilar tiempo exposición.
- . Como restituir emulsión epicutanea.
- . Limpieza utensilios, normas de seguridad e higiene.
- . Consulta clienta grado de satisfacción

4- Enumera los distintos aparatos de depilación que usas en el taller , explicando como limpiarías cada uno de ellos, respetando normas de seguridad e higiene.

Volver a reseñar, para ser tenidos en cuenta el próximo curso, que no se ha visto la técnica de depilación con espátula.