

## ANEXO PROGRAMACIÓN.

CURSO: 2º FPB PELUQUERIA Y ESTETICA.

MÓDULO: Cambios de color en el cabello.

PROFESOR: Infantina Caro Rodríguez.

### 1.- OBJETIVO.

La **tercera evaluación** en FP Básica, es muy corta, son aproximadamente dos semanas, siendo por tanto unas 14 horas lectivas las que en ella se ven.

Va desde el día 23/03/2020 al 13/03/2020 y seguidamente la FCT.

Debido al confinamiento producido por el COVID 19, se ha pasado de una docencia presencial a una a distancia a través de la teleformación. A estos alumnos se les ha mandado tareas telemáticamente, para que los que estuvieran suspensos en este módulo tuvieran la oportunidad de recuperar y para los aprobados la de subir nota, ya que en este trimestre no se dara temario nuevo. Por lo que el objetivo de este anexo es modificar la programación del módulo de “Cambios de Color del Cabello” en la tercera evaluación.

### 2.- ACTIVIDADES.

TAREAS	FECHA DE PROPUESTA	FECHA DE ENTREGA
R.A 1 y R.A 3 “Power point” Coloración del cabello. Conceptos generales. Clasificación de los tintes capilares según su duración y el origen de sus componentes. . Equipos, aparatos y útiles empleados en la coloración capilar. Técnicas previas a la coloración	16/03/20	20/03/20
R.A 4 Tema 1. “Cambios de color de Cabello” Ejercicios del 1 al 6. Tema 4. Ejercicios del 1 al 4. Trabajo sobre “Coloración parcial”, buscar información en internet.	23/03/20	27/03/20
R.A 2 “Power point” Colorimetría. Definición. Circulo cromático. Tipos de melanina. Escala de tonos. Escala de reflejos. Equipos de protección	30/03/20	03/04/20

### 3.- COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS.

La comunicación con los alumnos para la entrega de material didáctico y resolución de dudas, se ha realizado por medio de correo electrónico, whatsapp, llamadas telefónicas y video conferencias.

### 4.- EVALUACIÓN DE LAS TAREAS.

La evaluación de las tareas propuestas en la 3ª evaluación se han hecho de la siguiente manera, debido a la tele formación.

- Procedimiento de evaluación:  
Las tareas por parte del docente en la evaluación que nos ocupa.
- Medios de evaluación:  
Se tendrá en cuenta, la puntualidad en las entregas, la presentación y la adecuación de los contenidos en las tareas realizadas.
- Criterios de calificación.  
La nota vendrá dada por la media aritmética de las notas obtenidas en todas las tareas propuestas

### 5.- ACTIVIDADES PARA ALUMNADO QUE DEBE RECUPERAR LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDEZAJE	PONDERACIÓN
<b>RA: 1 Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.</b>	10%
<b>RA: 2 Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.</b>	30%
<b>RA: 3 Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</b>	30%
<b>RA: 4 Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</b>	30%

**RA: 1 Prepara equipos y útiles de cambio de color reconociendo sus características y aplicaciones.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES
Se han identificado los equipos, aparatos, útiles y accesorios necesarios para la realización de las distintas técnicas de cambio de color del cabello.	-Power point sobre la descripción de los equipos, aparatos, mobiliario y útiles empleados en los cambios de color.
Se ha preparado la zona de trabajo, en condiciones de higiene, para la realización del servicio de cambio de color del cabello.	-Trabajo sobre métodos de desinfección de los útiles y aparatología. Medidas de prevención de riesgos laborales que se pueden aplicar.

**RA: 2 Decolora el cabello reconociendo el efecto de los productos sobre el cabello.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	ACTIVIDADES.
- Se ha estudiado el color natural del cabello y la escala de tonos y reflejos.	Power point”Colorimetría. Definición. Circulo cromático.Tipos de melanina.Escala de tonos.Escala de reflejos.
-Se ha descrito el proceso de decoloración capilar y se ha identificado la forma de actuar de los cosmeticos decolorantes .	-Supuesto práctico sobre los pasos a seguir para la aplicacion de una decoloracion. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados. -Trabajo escrito sobre los diferentes tipos de cosmeticos decolorantes y su mecanismo de actuación. - Video de una simulación práctica de una decoloracion total. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados. .

**RA: 3 Colorea el conjunto del cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	ACTIVIDADES.
Se han clasificado los productos colorantes capilares en función de su naturaleza, de la duración del resultado, de su aplicación y de su composición general.	“Power point” Coloración del cabello. Conceptos generales.Clasificación de los tintes capilares según su duración y el origen de sus componentes. . Equipos, aparatos y útiles empleados en la coloración capilar. -Realia un wok con los diferentes mecanismos de actuación de los colorantes temporales, semipermanentes y permanentes., formas cosméticas , modo de aplicación y precauciones. - Trabajo sobre los distintos tipos de H2O2 y cual es la función de cada una de ellas. Ejemplos de casos prácticos. -Supuesto práctico: Aplicación de una tinción en raíces. Pasos a seguir para la realización. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados.

	<p>Alicacion de una tinción para conseguir aclarar el pelo.</p> <p>Pasos a seguir para la realización.</p> <p>Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados.</p>
<p>-Se han identificado las operaciones técnicas previas a los cambios de coloración capilar.</p>	<p>-Trabajo sobre las diferentes peraciones técnicas previas a la coloración del cabello. Que se pretende con cada una de ellas.</p> <p>-Técnica de mordiente y prepigmentación</p> <p>Pasos a seguir para la realización de cada una de ellas.</p> <p>-Supuesto práctico:</p> <p>Una señora quiere ponerse un tinte por primera vez en el tono rubio medio , tiene un 100% de canas y son muy rebeldes.</p> <p>Pasos a seguir para la relización.</p> <p>-Video de una simulación práctica de sobre como realizarias una tincion de retoque de raices en el cabello.</p>
<p>-Se ha informado al cliente y realizado la prueba de tolerancia, determinando los resultados y teniendo en cuenta los parámetros aconsejados por el laboratorio fabricante del cosmético.</p>	<p>- Trabajo de como realizarias la prueba de tolerancia a los cosméticos colorantes: requisitos, pautas de realización y observación de resultados.</p>
<p>- Se ha reflejado en la ficha del cliente todos los datos relativos a la prueba de tolerancia, el cosmético aplicado y las observaciones relativas al proceso.</p>	<p>- Power point sobre:</p> <p>Los datos que deben figurar en la ficha técnica del cliente..</p> <p>Elaboración de una propia.</p>

**RA: 4 Colorea parcialmente el cabello, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	ACTIVIDADES.
<p>-Se han descrito las técnicas que se emplean para colorear parcialmente el cabello.</p>	<p>“Power point” de las diferentes técnicas de coloración parcial. Imágenes de cada una de ellas, y los útiles necesarios</p>
<p>-Se ha seleccionado la técnica a realizar en función de los efectos finales que se desean conseguir.</p>	<p>Supuesto practico.</p> <p>Pasos a seguir para la realización de unas mechass con gorro. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados. Medidas de seguridad e higiene. Anotaciones en la</p>

	<p>ficha del cliente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Video de una simulación práctica de mechas con aluminio tricotadas. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados.</li><li>-Video de una simulación práctica de mechas con paleta. Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados.</li><li>-Video de una simulación práctica de retoque de mechas con aluminio . Útiles empleados, material protector del profesional y cliente, cosméticos utilizados.</li></ul>
--	--