

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

**ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS
GESTORES DE BASES DE DATOS**

Ciclo Formativo de Grado Superior

**Administración de Sistemas Informáticos
en Red (A.S.I.R)**

Curso 2019/2020

Profesor: Francisco Villalba Sánchez

Departamento de Informática

ABRIL 2020

Anexo a la programación sistema gestor de base de datos debido al estado de confinamiento por motivo del virus COVID-19

1. METODOLOGÍA

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que la de utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la herramienta de videoconferencia Cisco Webex y a la plataforma Moodle, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante videoconferencia, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una forma interactiva entre alumno y profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios y dudas en tiempo real.

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, plataformas proporcionadas por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

2. CRITERIOS, TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Nos encontramos con 2 tipos de alumnado:

1. Con alumnos que han superado todos los módulos del ciclo, se encuentran en la situación de realización de proyecto integrado y formación en centro de trabajo. Durante este tercer trimestre, le prestaría apoyo para resolución de dudas del proyecto integrado.
2. En el caso de los alumnos suspensos en este módulo y que tengan que recuperarlo en junio tienen que cumplir un conjunto de pautas.

Los alumnos deben realizar obligatoriamente cada una de las tareas y superar las pruebas propuestas en la plataforma Moodle, para poder aprobar dicho módulo. así como la obligatoriedad por parte del alumno de mantener un contacto asiduo con el profesor, mediante correo electrónico o avisos en la misma plataforma Moodle.

Al finalizar el mes de mayo, además, de las tareas propuestas durante el periodo de recuperación durante el tercer trimestre en la plataforma Moodle, el alumno o alumna, entregará obligatoriamente para poder aprobar el módulo, todas las prácticas realizadas durante el primer y segundo trimestre del curso presencial. Si el alumno ha superado la fase de realización de prácticas y tareas, se realizará durante el mes de junio un examen. Si existe la posibilidad de incorporación por parte de profesorado y alumnado en dicho mes el examen será físico, en caso contrario el examen será online, además de la posible propuesta de un proyecto.

3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco webex, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google (Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar que utilizamos el software necesario para impartir dicha asignatura como es Mysql, Bitnami, SQL Server, EMS SQL Manager, Mysql Workbench, Visual Studio Code, etc.

Anexo a la programación Correspondiente al módulo:

Implantación de Aplicaciones Web .2º ASIR

Debido al estado de confinamiento por motivo de la pandemia del virus
covi19

profesor: Pedro Luis Patón Becerra

1. METODOLOGÍA

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la plataforma, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante el uso de la plataforma moodle, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una interactiva entre alumno profesor pudiéndose tanto impartir, como corregir ejercicios .

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, como es el caso de la utilización de herramientas para realizar videoconferencias, que puntualmente se utilizarán con los alumnos para tutorías y resolución de dudas en caso de proyecto integrado, o materias no superadas, por los alumnos o alumnas suspensos en el módulo que así lo requieran.

La plataforma moodle proporcionada por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

2. CRITERIOS , TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Indicar que nos encontraremos con 2 tipos de alumnado.

Con alumnos que han superado todos los módulos del ciclo, se encuentran en la situación de realización de proyecto integrado y formación en centro de trabajo. Durante este tercer trimestre , le prestaría apoyo para resolución de dudas del proyecto integrado.

En el caso de los alumnos suspensos en este módulo y que tengan que recuperarlo en junio tienen que cumplir un conjunto de pautas.

Los alumnos deben realizar **obligatoriamente** cada una de las tareas y superar las pruebas propuestas en la plataforma Moodle, para poder aprobar dicho módulo. así como la obligatoriedad por parte del alumno de mantener un contacto asiduo con el profesor, mediante correo electrónico o avisos en la misma plataforma Moodle.

Al finalizar el mes de mayo, además, de las tareas propuestas durante el periodo de recuperación durante el tercer trimestre en la plataforma Moodle, el alumno o alumna, entregará **obligatoriamente** para poder aprobar el módulo, todas las prácticas realizadas durante el primer y segundo trimestre del curso presencial, así, como el proyecto de creación de subdominio web

Si el alumno **ha superado** la fase de realización de prácticas y tareas, se realizará durante el mes de junio un examen. Si existe la posibilidad de incorporación por parte de profesorado y alumnado en dicho mes el examen será físico, en caso contrario el examen será online , además de la posible propuesta de un proyecto.

Indicar que para superar dicho módulo implantación de aplicaciones web, también, es necesario tener superado el módulo de libre configuración

RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco weber, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google(Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar qué utilizamos el software necesario para impartir dicho Módulo de base de datos, Mysql, XAMP, PHP etc.

Anexo a la programación Correspondiente al módulo:

Seguridad y Alta Disponibilidad. 2º ASIR

Debido al estado de confinamiento por motivo del del virus covi19

profesor : Pedro Luis Patón Becerra

1. METODOLOGÍA

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la plataforma, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante el uso de la plataforma moodle, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una interactiva entre alumno profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios .

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, cómo es el caso de la utilización de herramientas para realizar videoconferencias, que puntualmente se utilizarán con los alumnos para tutorías y resolución de dudas en caso de proyecto integrado, o materias no superadas, por los alumnos o alumnas suspensos en el módulo que así lo requieran.

La plataforma moodle proporcionada por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

2. CRITERIOS , TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Indicar que nos encontraremos con 2 tipos de alumnado.

Con alumnos que han superado todos los módulos del ciclo, se encuentran en la situación de realización de proyecto integrado y formación en centro de trabajo. Durante este tercer trimestre , le prestaría apoyo para resolución de dudas del proyecto integrado.

En el caso de los alumnos suspensos en este módulo y que tengan que recuperarlo en junio tienen que cumplir un conjunto de pautas.

Los alumnos deben realizar **obligatoriamente** cada una de las tareas y superar las pruebas propuestas en la plataforma Moodle, para poder aprobar dicho módulo. así como la obligatoriedad por parte del alumno de mantener un contacto asiduo con el profesor, mediante correo electrónico o avisos en la misma plataforma Moodle.

Al finalizar el mes de mayo, además, de las tareas propuestas durante el periodo de recuperación durante el tercer trimestre en la plataforma Moodle, el alumno o alumna entregará **obligatoriamente** para poder aprobar el módulo, todas las prácticas realizadas durante el primer y segundo trimestre del curso presencial.

Si el alumno **ha superado** la fase de realización de prácticas y tareas, se realizará durante el mes de junio un examen de recuperación, si existe la posibilidad de incorporación por parte de profesorado y alumnado en dicho mes el examen será físico, en caso contrario el examen será online , además de la posible propuesta de un proyecto

RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco weber, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google(Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

SERVICIOS DE RED E INTERNET

Ciclo Formativo de Grado Superior

Administración de Sistemas Informáticos en Red (A.S.I.R)

Curso 2019/2020

Profesor: Francisco Villalba Sánchez

Departamento de Informática

ABRIL 2020

Anexo a la programación sistema gestor de base de datos debido al estado de confinamiento por motivo del virus COVID-19

1. METODOLOGÍA

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que la de utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la herramienta de videoconferencia Cisco Webex y a la plataforma Moodle, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante videoconferencia, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una forma interactiva entre alumno y profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios y dudas en tiempo real.

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, plataformas proporcionadas por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

2. CRITERIOS, TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Nos encontramos con 2 tipos de alumnado:

1. Con alumnos que han superado todos los módulos del ciclo, se encuentran en la situación de realización de proyecto integrado y formación en centro de trabajo. Durante este tercer trimestre, le prestaría apoyo para resolución de dudas del proyecto integrado.

2. En el caso de los alumnos suspensos en este módulo y que tengan que recuperarlo en junio tienen que cumplir un conjunto de pautas.

Los alumnos deben realizar obligatoriamente cada una de las tareas y superar las pruebas propuestas en la plataforma Moodle, para poder aprobar dicho módulo. así como la obligatoriedad por parte del alumno de mantener un contacto asiduo con el profesor, mediante correo electrónico o avisos en la misma plataforma Moodle.

Al finalizar el mes de mayo, además, de las tareas propuestas durante el periodo de recuperación durante el tercer trimestre en la plataforma Moodle, el alumno o alumna, entregará obligatoriamente para poder aprobar el módulo, todas las prácticas realizadas durante el primer y segundo trimestre del curso presencial.

Si el alumno ha superado la fase de realización de prácticas y tareas, se realizará durante el mes de junio un examen. Si existe la posibilidad de incorporación por parte de profesorado y alumnado en dicho mes el examen será físico, en caso contrario el examen será online, además de la posible propuesta de un proyecto.

3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco webex, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google (Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar que utilizamos el software necesario para impartir dicha asignatura como es Eclipse, Java, Window Builder, Sistemas Operativos Windows y Linux, Servicios de Internet como SFTP, Telnet, correo, streaming, etc.

ANEXO PROGRAMACIÓN

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

1. Cambio en la metodología

Con motivo de la emergencia sanitaria y la imposibilidad del ritmo normal de clases se intentará realizar las clases de recuperación con el uso de plataformas alternativas.

El alumnado de ciclo no tiene dificultad en obtener los medios adecuados para el desarrollo de la materia, pues son mayores de edad y tienen ordenadores personales e Internet en casa, luego no presentan ninguna dificultad para seguir el ritmo que se le va a marcar en dicho módulo.

Las distintas explicaciones se realizarán en la plataforma CISCO WEBEX donde se desarrollará la explicación de los conceptos que el alumnado demande, a parte del uso de la plataforma moodle del centro y del correo corporativo para intercambiar información y trabajos pendientes.

2. Herramientas de evaluación

Los exámenes de recuperación se hará de forma presencial en el aula, si es factible, y en caso contrario se realizará desde la plataforma CISCO WEBEX que es bastante factible al ser exámenes prácticos, teniendo todos/as la webcam y los micros abiertos para saber que están haciendo los exámenes sin la ayuda de los/as compañeros/as.

3. Criterios de clasificación

Se realizará la ponderación de los trimestres de la siguiente forma:

- 1) 1ª Evaluación 50%
- 2) 2ª Evaluación 50%

Profesora: Rosalía Guerrero Tovar

Anexo a la programación Correspondiente al módulo:

Libre Configuración . 2º ASIR

Debido al estado de confinamiento por motivo de la pandemia del virus
covi19

profesor : Pedro Luis Patón Becerra

1. METODOLOGÍA

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la plataforma, lo cual será valorado por parte del profesor.

mediante el uso de la plataforma moodle, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una interactiva entre alumno profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios .

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, cómo es el caso de la utilización de herramientas para realizar videoconferencias, que puntualmente se utilizarán con los alumnos para tutorías y resolución de dudas en caso de proyecto integrado, o materias no superadas, por los alumnos o alumnas suspensos en el módulo que así lo requieran.

La plataforma moodle proporcionada por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

2. CRITERIOS , TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Indicar que nos encontraremos con 2 tipos de alumnado.

Con alumnos que han superado todos los módulos del ciclo, se encuentran en la situación de realización de proyecto integrado y formación en centro de trabajo. Durante este tercer trimestre , le prestaría apoyo para resolución de dudas del proyecto integrado.

En el caso de los alumnos suspensos en este módulo y que tengan que recuperarlo en junio tienen que cumplir un conjunto de pautas.

Los alumnos deben realizar **obligatoriamente** cada una de las tareas y superar las pruebas propuestas en la plataforma Moodle, para poder aprobar dicho módulo. así como la obligatoriedad por parte del alumno de mantener un contacto asiduo con el profesor, mediante correo electrónico o avisos en la misma plataforma Moodle.

Al finalizar el mes de mayo, además, de las tareas propuestas durante el periodo de recuperación durante el tercer trimestre en la plataforma Moodle, el alumno o alumna entregará **obligatoriamente** para poder aprobar el módulo, todas las prácticas realizadas durante el primer y segundo trimestre del curso presencial.

Si el alumno **ha superado** la fase de realización de prácticas y tareas, se realizará durante el mes de junio un examen. Si existe la posibilidad de incorporación por parte de profesorado y alumnado en dicho mes el examen será físico, en caso contrario el examen será online , además de la posible propuesta de un proyecto

Indicar que para superar dicho módulo de libre configuración, también, es necesario tener superado el módulo de implantación de aplicaciones web.

RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco weber, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google(Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar qué utilizamos el software necesario para impartir dicho Módulo de base de datos, Mysql, PYTHON, Windows 10, etc