

**ANEXO SUSPENSIÓN CLASES PRESENCIALES**

**PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO PROFESIONAL**

**PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE REDES**

**CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR**

**Administración de Sistemas Informáticos en Red**

Profesor:

Samuel Amaya Saavedra

## ANEXO SUSPENSIÓN CLASES PRESENCIALES

Debido a la suspensión de las clases presenciales en el último tercio del presente curso lectivo se han producido algunos cambios en la aplicación de la programación didáctica de la asignatura.

### **METODOLÓGICOS:**

Debido a que el 100% de los contenidos tanto teóricos como prácticos de este módulo estaban puestos a disposición del alumnado en la plataforma Moodle del centro desde el inicio del curso y los estudiantes estaban acostumbrados a usarla diariamente, apenas ha habido que hacer cambios en la metodología de clases, excepto aquellos derivados de la ausencia de clases magistrales presenciales y a la imposibilidad de hacer exámenes del mismo modo.

Los apuntes elaborados que se entregan al alumno al inicio de cada tema han sido reforzados con explicaciones, detalles y videos adicionales para facilitar, aún más su comprensión por parte del alumno que está solo en su casa.

A su vez, los enunciados de las actividades prácticas han sido revisados, añadiendo, cuando ha sido necesario, ejemplos y aumentando las partes guiadas, así como potenciando y estimulando la capacidad del alumno de autoformación y autonomía. Ante la imposibilidad de corregir las tareas en común durante la clase, se han colocado las soluciones a todas las prácticas una vez superado el plazo de entrega.

### **TEMPORIZACIÓN:**

Los plazos de entrega se han ampliado y el ritmo de avance en contenidos y actividades ha decrecido para evitar que parte del alumnado se vea excluido por no poder seguir el ritmo.

El periodo ordinario de clases se ha ampliado hasta el 16 de junio, pero la mayor parte de ese tiempo se dedicará recuperar la materia no asimilada durante el curso.

### **CONTENIDOS:**

Debido a la ralentización con respecto al avance previsto, los contenidos que se explicarán serán menos de los inicialmente programados.

### **EVALUACIÓN:**

Se refuerza el porcentaje de instrumentos de evaluación prácticos en detrimento de los de observación directa del trabajo y participación en clase y de los exámenes presenciales que no se han realizado durante el periodo de suspensión de clases presenciales, posponiéndolos para el final del curso por si se reanuda la asistencia al centro.

En caso de que esto no sea así, se realizará una prueba individual final tratando de buscar una solución justa y ecuanime haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información.

### **CALIFICACIÓN:**

En el caso de que, finalmente, no se puedan realizar exámenes presenciales, el peso porcentual de este instrumento de evaluación será disminuido en beneficio de las actividades prácticas individuales.

Para la evaluación ordinaria, la calificación final se obtendrá de la media ponderada de todos los temas finalmente vistos durante todo el curso, teniendo en cuenta que lo avanzado a distancia solo podrá subir y no bajar la calificación final de lo visto presencialmente.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

**LENGUAJES DE MARCAS Y  
SISTEMAS DE GESTIÓN DE  
INFORMACIÓN**

Ciclo Formativo de Grado Superior  
**Administración de Sistemas Informáticos  
en Red (A.S.I.R)**

Curso 2019/2020

Profesor: Francisco Villalba Sánchez

*Departamento de Informática*

**ABRIL 2020**

Anexo a la programación sistema gestor de base de datos debido al estado de confinamiento por motivo del virus COVID-19

## **1. METODOLOGÍA**

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que la de utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la herramienta de videoconferencia Cisco Webex y a la plataforma Moodle, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante videoconferencia, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una forma interactiva entre alumno y profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios y dudas en tiempo real.

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, plataformas proporcionadas por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos

## **2. CRITERIOS, TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN**

Tercera evaluación: será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico, con el objeto de aportar valor a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres.

La evaluación ordinaria: se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres, siempre que estén aprobados. Se valorarán las actividades y pruebas realizadas en el tercer trimestre sólo si tienen valoración positiva.

La asistencia y actitud por parte del alumnado a las videoconferencias impartidas por el profesor, serán valoradas positivamente

Para los alumnos o alumnas que tengan suspensos el primero, el segundo trimestre o ambos. Durante el tercer trimestre se realizará un seguimiento, repaso y apoyo de aquellas materias que no han sido superadas. dichos alumnos deberán entregar obligatoriamente todas y cada una de las prácticas enviadas por el profesor para ser evaluadas y de esta manera poder superar el módulo, y así poder presentarse a los exámenes de recuperación de las materias correspondientes durante el mes de junio.

En caso de no ser posible la incorporación del profesorado y alumnado antes de final de curso con lo que no se podría hacer un examen físico en el aula, se procederá a la realización de exámenes online. También se verá la posibilidad de la entrega de un proyecto por parte del alumnado suspenso

### **3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco webex, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google( Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar que utilizamos el software necesario para impartir dicho Lenguaje de Marcas a saber: Visual Studio Code, Navegadores de Internet, BootStrap, CSS, JavaScript, etc.

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO

# **GESTIÓN DE BASES DE DATOS**

Ciclo Formativo de Grado Superior

**Administración de Sistemas Informáticos  
en Red (A.S.I.R)**

Curso 2019/2020

Profesor: Pedro Luis Paton Becerra

*Departamento de Informática*

**ABRIL 2020**

## **1. METODOLOGÍA**

Debido a la situación actual, en la cual nos encontramos y ante la imposibilidad de impartir docencia en el aula físicamente, no nos queda otra opción que la de utilizar la vía online para poder impartir docencia.

Los alumnos y alumnas, con los cuáles trabajamos, disponen del material suficiente para poder recibir las clases de manera online, al pertenecer este ciclo a la familia de informática.

Las clases se impartirán en horario lectivo habitual, teniendo el alumno la obligación de conectarse online a la herramienta de videoconferencia y a la plataforma moodle, lo cual será valorado por parte del profesor.

Mediante videoconferencia, gracias a ello, el resultado es muy dinámico y de una interactiva entre alumno profesor pudiéndose tanto impartir, cómo corregir ejercicios y dudas en tiempo real.

Además, poseemos otras herramientas de apoyo, plataformas proporcionadas por el centro en la cual se almacena el material, con los que el alumno debe trabajar.

En dichas plataformas se irá almacenando tanto el temario para los alumnos, como ejercicios resueltos, así como el grupo de tareas que puntualmente y de manera obligatoria, deben ser entregadas por el alumno para ser evaluado.

También será utilizado el correo corporativo del profesor, para estar en constante contacto con los alumnos



## 2. CRITERIOS , TÉCNICAS Y MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Tercera evaluación: será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico, con el objeto de aportar valor a los resultados obtenidos en los dos primeros trimestres.

La evaluación ordinaria: se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres, siempre que estén aprobados. Se valorarán las actividades y pruebas realizadas en el tercer trimestre sólo si tienen valoración positiva.

La asistencia y actitud por parte del alumnado a las videoconferencias impartidas por el profesor, serán valoradas positivamente

Los alumnos o alumnas que que tengan suspensos, el primero , el segundo trimestre o ambos. Durante tercer trimestre se realizará un seguimiento, repaso y apoyo de aquellas materias que no han sido superadas. dichos alumnos deberán entregar **obligatoriamente** todas y cada una de las prácticas enviadas por el profesor para ser evaluadas y de esta manera poder superar el módulo, y así poder presentarse a lo exámenes de recuperación de las materias correspondientes durante el mes de Junio.

En caso de no ser posible la incorporación del profesorado y alumnado antes de final de curso con lo que conlleva la imposibilidad de hacer un examen físico en el aula, se procederá a la realización de exámenes online. También se verá la posibilidad de la entrega de un proyecto por parte del alumnado suspenso

### **3. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

Los recursos utilizados para impartir docencia en esta situación son muy variados, desde el uso de videoconferencias mediante la herramienta Cisco weber, la cual proporciona una amplitud de miras ilimitado dentro del campo de la docencia, hasta el uso continuo de cualquier herramienta Google( Correo, procesador de texto, hoja de cálculo, herramienta Jamboard, etc).

Así, como la herramienta Moodle la cual se convierte en imprescindible, Apoyado siempre por el correo corporativo del profesor.

Indicar qué utilizamos el software necesario para impartir dicho Módulo de base de datos, Mysql, Workbench, etc

## ANEXO PROGRAMACIÓN

### FUNDAMENTOS DEL HARDWARE

#### 1. Cambio en la metodología

Con motivo de la emergencia sanitaria y la imposibilidad del ritmo normal de clases se intentará seguir el temario según está establecido, modificando la forma de impartir y de desarrollar los contenidos.

El alumnado de ciclo no tiene dificultad en obtener los medios adecuados para el desarrollo de la materia, pues son mayores de edad y tienen ordenadores personales e internet en casa, luego no presentan ninguna dificultad para seguir el ritmo que se le va a marcar en dicho módulo.

Las distintas explicaciones se realizarán en la plataforma CISCO WEBEX donde se desarrollará los distintos conceptos que quedan pendientes, a parte del uso de la plataforma moodle del centro y del correo corporativo para intercambiar información y trabajos, y para cualquier duda el alumnado puede hacer uso de la plataforma DISCORD que hace posible que la comunicación sea instantánea.

#### 2. Herramientas de evaluación

Aparte de los exámenes realizados en los primeros trimestres, se valorará de forma positiva la entrega de los trabajos que se realice a lo largo del tercer trimestre.

Ante la imposibilidad de volver al aula, los trabajos de investigación previstos por el alumnado tendrá que ser expuestos en la plataforma CISCO WEBEX al resto de compañeros/as.

Habrán dos líneas de trabajo:

1. El alumnado que tengan aprobado el primer y segundo trimestre, tendrá que seguir con las nuevas tareas que se les vaya mandando. Dichos trabajos servirá para aumentar su nota si lo hace de forma satisfactoria, teniendo en cuenta la limitación que puedan tener al no estar de forma presente en el aula, pero gracias a las plataformas que se utiliza no habrá problema alguno, pues la comunicación es continua y directa. Dichos trabajos sólo podrá aumentar la nota, nunca podrá ir en decremento de su media.
2. El alumnado que tenga suspenso el primero o/y el segundo trimestre, tendrá que preocuparse de la recuperación de éstos, y se esforzará todo este tiempo en el estudio de tales trimestres, a parte tendrá que asistir a las explicaciones

que se den estas semanas y prestar interés, pues dicha materia tendrá continuidad el curso próximo y le será útil en su evolución.

Los exámenes de recuperación y las pruebas de todo lo que se esté dando se hará de forma presencial en el aula, si es factible, y en caso contrario se realizará desde la plataforma CISCO WEBEX citando a los/as alumnos/as en grupos de 6 o 7 al ser exámenes teóricos y más difícil de controlar.

El curso IT Essentials de CISCO se seguirá desarrollando de forma virtual, para que el alumnado obtenga el título si ha realizado todos los exámenes de forma satisfactoria.

### 3. Criterios de clasificación

Se realizará la ponderación de los tres trimestres de la siguiente forma:

- 1) 1ª Evaluación      50%
- 2) 2ª Evaluación      50%
- 3) 3ª Evaluación      20%

Profesora: Rosalía Guerrero Tovar

## ANEXO PROGRAMACIÓN

### IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS

#### 1. Cambio en la metodología

Con motivo de la emergencia sanitaria y la imposibilidad del ritmo normal de clases se intentará seguir el temario según está establecido, modificando la forma de impartir y de desarrollar los contenidos.

El alumnado de ciclo no tiene dificultad en obtener los medios adecuados para el desarrollo de la materia, pues son mayores de edad y tienen ordenadores personales e internet en casa, luego no presentan ninguna dificultad para seguir el ritmo que se le va a marcar en dicho módulo.

Las distintas explicaciones se realizarán en la plataforma CISCO WEBEX donde se desarrollará los distintos conceptos que quedan pendientes, a parte del uso de la plataforma moodle del centro y del correo corporativo para intercambiar información y trabajos, y para cualquier duda el alumnado puede hacer uso de la plataforma DISCORD que hace posible que la comunicación sea instantánea.

#### 2. Herramientas de evaluación

Aparte de los exámenes realizados en los primeros trimestres, se valorará de forma positiva la entrega de los trabajos que se realice a lo largo del tercer trimestre.

Habrán dos líneas de trabajo:

1. El alumnado que tengan aprobado el primer y segundo trimestre, tendrá que seguir con las nuevas tareas que se les vaya mandando. Dichos trabajos servirá para aumentar su nota si lo hace de forma satisfactoria, teniendo en cuenta la limitación que puedan tener al no estar de forma presente en el aula, pero gracias a las plataformas que se utiliza no habrá problema alguno, pues la comunicación es continua y directa. Dichos trabajos sólo podrá aumentar la nota, nunca podrá ir en decremento de su media.
2. El alumnado que tenga suspenso el primero o/y el segundo trimestre, tendrá que preocuparse de la recuperación de éstos, y se esforzará todo este tiempo en el estudio de tales trimestres, a parte tendrá que asistir a las explicaciones que se den estas semanas y prestar interés, pues dicha materia tendrá continuidad el curso próximo y le será útil en su evolución.

Los exámenes de recuperación y las pruebas de todo lo que se esté dando se hará de forma presencial en el aula, si es factible, y en caso contrario se realizará desde la plataforma CISCO WEBEX que es bastante factible al ser exámenes prácticos, teniendo todos/as la webcam y los micros abiertos para saber que están haciendo los exámenes sin la ayuda de los/as compañeros/as.

### 3. Criterios de clasificación

Se realizará la ponderación de los tres trimestres de la siguiente manera:

- 1) 1ª Evaluación      50%
- 2) 2ª Evaluación      50%
- 3) 3ª Evaluación      20%

Profesora: Rosalía Guerrero Tovar