

## Anexo 1

### Objetivo

Debido al Estado de Alarma generado por la pandemia del COVID 19, nos vemos forzados a cambiar las estrategias del proceso de enseñanza-aprendizaje establecidas en un principio en la programación didáctica del presente módulo. En el caso que nos acontece, y debido al confinamiento en el que nos encontramos, las clases presenciales las hemos tenido que convertir en clases virtuales.

#### **I. Descripción del nuevo proceso de enseñanza- aprendizaje:**

1. La comunicación entre el alumnado y la profesora se realizará mediante correo electrónico [belenalumnas@hotmail.com](mailto:belenalumnas@hotmail.com) y mediante videoconferencia.
2. La profesora explica los contenidos teóricos de las unidades didácticas de la 3ª evaluación, nuevas, y solventa dudas. Las unidades didácticas de la 1ª y 2ª evaluación ya fueron explicadas en su día y tan sólo se atenderán las dudas.
3. Las alumnas realizan tareas encomendadas.
4. La profesora las corrige y solventa dudas.

#### **II. Descripción del alumnado con el que nos encontramos en estos momentos.**

El hecho de llevar ya dos trimestres de clase nos ha permitido recopilar bastante información sobre la adquisición de conocimiento de nuestro alumnado. Es por ello, por lo que podemos hacer tres claras diferenciaciones según las evidencias de aprendizaje que han adquirido hasta ahora, permitiéndonos clasificarlos en tres grupos. Estos son:

- **Grupo 1:** Alumnado con la 1ª y 2ª evaluación aprobadas.
- **Grupo 2:** Alumnado con la 1ª y/o 2ª evaluación suspensas, pero con alrededor de un 80% de las tareas realizadas durante los dos trimestres y con contactos personales diarios que nos ha permitido obtener bastantes evidencias de aprendizaje.
- **Grupo 3:** Alumnado que abandonaron el curso y que por tanto no tienen ni la 1ª ni la 2ª evaluación aprobadas ni tampoco tenemos evidencias de aprendizaje reseñables.

#### **III. Tareas a realizar.**

Vamos a establecer tres tipos.

1. Tareas de las unidades didácticas correspondientes a la 3ª evaluación: esquemas de ordenación de conocimientos, actividades de aplicación, actividades de investigación. Son tareas nuevas que motivarán al alumnado a seguir trabajando durante el tercer trimestre.
2. Tareas correspondientes a las unidades didácticas de la 1ª y/o 2ª evaluación. Son de tres tipos: esquemas de ordenación de conocimientos, actividades de repaso y actividades investigación. Son tareas que potenciarán los conocimientos adquiridos y posibilitarán la recuperación de las dos primeras evaluaciones. Los criterios de calificación supondrán mayor porcentaje en la nota para el alumnado del grupo 2, (los que han asistido regularmente a clase), porque ya tenemos constancia de

aprendizajes conseguidos y menor para los del grupo 3, (absentista), que no tenemos datos de ellos/as.

3. Examen de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación. Es una actividad de evaluación que nos permitirá conocer si con las actividades de recuperación, el alumnado absentista ha conseguido los resultados de aprendizaje correspondientes. Supone un suplemento a la carencia de evidencias de aprendizajes que no hemos podido recopilar durante el periodo presencial ya que esta etapa nos hubiera proporcionado unos datos de mayor calidad que los datos actuales obtenidos on-line.
4. Examen final de recuperación de junio. Estará destinado al alumnado de los grupos 2 y 3 que no haya conseguido superar la fase de recuperación.

#### IV. Adecuación de las tareas a cada grupo de alumnos/as y criterios de calificación

| Alumnado                                    | Actividades y criterios de calificación  |
|---|--|
| <b>GRUPO 1</b><br>(hasta mediados de junio) | Tareas de las unidades didácticas correspondientes a la 3ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquemas, 20%</li> <li>- De aplicación, 60%</li> <li>- De investigación, 20%</li> </ul>                      |
| <b>GRUPO 2</b><br>(hasta mediados de junio) | Tareas las unidades didácticas correspondientes a la 1ª y/o 2ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquemas 20%</li> <li>- De repaso: 60%</li> <li>- De investigación: 20%</li> </ul>                       |
| <b>GRUPO 3</b><br>(hasta mediados de junio) | Tareas de las unidades didácticas correspondientes a la 1ª y/o 2ª evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esquema 5%</li> <li>- De repaso: 40%</li> <li>- De investigación: 5%</li> <li>- Examen 50%</li> </ul> |
| <b>FINAL</b><br>(segunda mitad de junio)    | Examen final de recuperación de junio. Estará destinado al alumnado de los grupos 2 y 3 que no haya conseguido superar la fase de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación.   |

#### Calificación de la 3ª evaluación:

Se tendrá en cuenta las actividades realizadas hasta el momento. La nota de la 3ª evaluación solamente tendrá valor orientativo.

#### Calificación final:

Los alumnos de **los grupos 2 y 3 también podrán realizar las actividades de la 3ª evaluación** que, al igual que a los del grupo 1, les servirá para sumar a la nota final la puntuación correspondiente a estas actividades dividida entre 10.

**OBSERVACIONES:** las Unidades Didácticas que hemos desarrollado hasta el momento son.

- En el periodo presencial, las correspondientes a la 1ª y 2ª evaluación: de la 1 hasta la 10.
- En el periodo no presencial, las correspondientes a la 3ª evaluación: la 11 y esperamos desarrollar la 12 con lo que cumpliríamos con lo propuesto en la programación desde un principio. Si no lo conseguimos se propondrá incluirlas el curso que viene en un módulo aún por determinar.
- Los Resultados de Aprendizaje, Objetivos y Competencias, Contenidos y Criterios de Evaluación relacionado con estas unidades didácticas lo pueden ver en la presente Programación Didáctica.