

ANEXO PROGRAMACIÓN ANÁLISIS CAPILAR

Objetivo

Con motivo de la situación excepcional originada por la pandemia COVID 19 nos hemos visto obligados a realizar ajustes en la programación que afectan tanto a los contenidos desarrollados como al método y evaluación de dichos resultados de aprendizaje

Cuándo se originó dicha situación nos encontrábamos finalizando el segundo trimestre, que incluía tal como muestra el cuadro adjunto los RA 1 2, 5 y una única unidad del 3

	BLOQUE TEMÁTICO	RESULTADO APRENDIZAJE	UNIDADES DE TRABAJO
PRIMER TRIMESTRE	I: El órgano cutáneo. Estructura	RA 1	UT1. Estructura y funciones del órgano cutáneo
			UT 2: Los anexos cutáneos
	II. Alteraciones		UT 3: Alteraciones de la piel
	II. Alteraciones		UT 4: Alteraciones del cabello y cuero cabelludo
			UT 5: Alteraciones de manos, pies y uñas
SEGUNDO TRIMESTRE	III. Equipos y técnicas de análisis y tratamiento capilar	RA 2	UT 6: Equipos y técnicas empleadas en análisis capilar
			UT 7: Equipos de tratamiento capilar
	RA 5	UT 8: El masaje capilar	
	RA 3	UT 9: Protocolo de análisis capilar	
	RA 4	UT 10: Protocolo de cuidados capilares en el servicio de peluquería y barbería NO IMPARTIDO	

Descripción del nuevo proceso de enseñanza aprendizaje

Ante la imposibilidad de llevar a cabo la evaluación de los criterios de evaluación con los estándares que se venían haciendo y de realizar las recuperaciones tal y como quedaba reflejado en la programación se establecen nuevos métodos para la enseñanza aprendizaje que derivan en nuevos estándares evaluables.

Las herramientas para llevar a cabo el proceso de enseñanza será:

- Clases on line a través de la plataforma Moodle. En estas clases resolveremos las dudas que tenga el alumnado de los contenidos que hemos impartido durante el periodo presencial
- Realización de actividades y trabajos de investigación
- Participación en debates de resolución de cuestiones a través del foro de la plataforma Moodle
- Cuestionarios on line de contenidos

- Exámen

La comunicación con el alumnado se hará a través de Moodle, correo electrónico o Edmodo que era la aplicación que veníamos utilizando a lo largo del curso.

Descripción del alumnado

Tendremos en cuenta la heterogeneidad del alumnado ya que contamos con alumnos que tienen superados los RA y para los que las actividades tendrán un carácter de ampliación y más voluntario encaminado al incremento de la nota, alumnos que tienen pendiente la superación de alguno de los RA pero que han asistido con regularidad a clase y cuentan con evidencias evaluables realizadas. Por otra parte existen alumnos que habían abandonado la asignatura y de los que no se cuentan con valoraciones de ninguna evidencia de evaluación y que por tanto tendrán que realizar un mayor número de actividades y pruebas de evaluación más completas, siendo todas ellas de carácter obligatorio

Por ello durante este periodo se establecen tres grupos de alumnos en función de cómo había sido su progreso y trabajo durante el primer y segundo trimestre

ALUMNOS TIPO 1: Alumnos que han superado primer y segundo trimestre. Las tareas realizadas propuestas y realizadas servirán para incrementar la nota media final del módulo. El incremento de la nota puede ser hasta 2 puntos en función del trabajo realizado

ALUMNOS TIPO 2: Alumnos que no han superado los módulos pero que durante su asistencia regular a clase durante el curso y la realización de tareas y trabajo en el aula nos han proporcionado evidencias evaluables de la adquisición de parte de los resultados de aprendizaje. Para estos alumnos se diseñarán ejercicios y tareas tanto de carácter obligatorio para superar los contenidos pendientes, como voluntario que incrementará su nota final. Si no logran la superación de contenidos porque no realizaran el trabajo durante este periodo deberán realizar un exámen final en Junio.

ALUMNOS TIPO 3: Alumnos que hayan abandonado el módulo o no han asistido con regularidad a clase motivo por el cual no disponemos de evidencias de evaluación recogidas a lo largo del curso. Para ellos todos los ejercicios y tareas serán obligatorias y deberán realizar en alguno de los RA actividades extraordinarias. Dentro de estas tareas extraordinarias, a fin de asegurarnos la adquisición de resultados de aprendizaje, imprescindibles para su futuro desarrollo profesional, deberán realizar un examen final en Junio. Es una actividad de evaluación que nos permitirá conocer si con las actividades de recuperación diseñadas para el alumnado absentista ha conseguido los resultados de aprendizaje correspondientes. Supone un suplemento a la carencia de evidencias de aprendizajes que no hemos podido recopilar durante el periodo presencial ya que esta etapa nos hubiera proporcionado unos datos de mayor calidad que los datos actuales obtenidos on-line.

En el que valoraremos de manera global la adquisición de los diferentes criterios de evaluación incluidos en los RA determinados en Orden de 29 de abril de 2013, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar

Dicho exámen será telemático o presencial si las circunstancias sanitarias lo permiten.

Si llegada la tercera evaluación alguno de los alumnos no hubiera conseguido superara los RA se establecerá un periodo de recuperación extraordinario durante el mes de Junio, al final del cual realizarán un exámen de los RA impartidos durante el primer y segundo trimestre

Criterios de evaluación y calificación

RA: 1. : Caracteriza el órgano cutáneo, identificando su estructura y alteraciones.				
Criterio de evaluación	Evidencia	A1	A2	A3
a) Se han identificado las características y elementos que componen el relieve cutáneo.	Participación en debates y resolución de cuestiones en foro virtual	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
b) Se ha caracterizado la estructura de la piel y sus glándulas.				
c) Se han especificado los tipos de pelo, estableciéndose sus características y criterios de clasificación.	Participación en las clase virtual a través de la plataforma	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
d) Se ha justificado el carácter cíclico del crecimiento piloso.				
e) Se han reconocido las características y componentes del cabello.	Resolución de actividades y realización de trabajos de investigación	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (10%)
f) Se ha relacionado el estado del cabello con la irrigación sanguínea.				
g) Se han relacionado las características de una piel normal con sus posibles variaciones y su repercusión capilar.	Cuestionarios control	Obligatorio (30%)	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)
h) Se han caracterizado las alteraciones del cabello y su importancia en peluquería.				
i) Se han especificado los efectos del sol en la piel y el cabello.	Exámen final	-	-	Obligatorio (60%) *
j) Se han reconocido las alteraciones específicas de manos, pies y uñas				

* Se realizará una única prueba que incluirá los crieterios de evaluación de lo RA impartidos durante la primera y segunda evaluación

RA: 2 Prepara y pone a punto los equipos de análisis y cuidados capilares, relacionando el fundamento científico con las indicaciones y normas de utilización.

Criterio de evaluación	Evidencia	A1	A2	A3
<p>a) Se han identificado los aparatos usados en el análisis.</p> <p>b) Se han clasificado los equipos complementarios para los cuidados estéticos capilares.</p> <p>c) Se ha relacionado el fundamento científico de cada uno de ellos, con sus indicaciones y contraindicaciones.</p> <p>d) Se ha establecido la forma de empleo y mantenimiento.</p> <p>e) Se han interpretado los datos obtenidos con los equipos de análisis capilar.</p> <p>f) Se han determinado las medidas de protección para usuarios y profesionales</p>	Participación en debates y resolución de cuestiones en foro virtual	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Participación en las clase virtual a través de la plataforma	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Resolución de actividades y realización de trabajos de investigación	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (10%)
	Cuestionarios control	Obligatorio (30%)	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)
	Exámen final	-	-	Obligatorio (60%) *

RA: 3 Realiza el análisis de la piel y sus anexos, describiendo y aplicando las técnicas de observación y análisis del cabello y cuero cabelludo.

Criterio de evaluación	Evidencia	A1	A2	A3
<p>a) Se han caracterizado las fases del protocolo de análisis.</p> <p>b) Se han identificado los datos que permiten obtener información útil para el análisis capilar.</p> <p>c) Se ha elaborado la documentación necesaria para el registro de la información.</p> <p>d) Se han manejado la lupa y la luz de Wood para la observación del estado del cabello y cuero cabelludo.</p> <p>e) Se han aplicado métodos de exploración del cabello.</p> <p>f) Se ha comprobado la posible existencia de alteraciones.</p> <p>g) Se ha realizado la recogida de información.</p> <p>h) Se han relacionado los datos obtenidos con su posible derivación a otros profesionales</p>	Participación en debates y resolución de cuestiones en foro virtual	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Participación en las clase virtual a través de la plataforma	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Resolución de actividades y realización de trabajos de investigación	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (10%)
	Cuestionarios control	Obligatorio (30%)	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)
	Exámen final	-	-	Obligatorio (60%) *

RA5 Prepara y pone a punto los equipos de análisis y cuidados capilares, relacionando el fundamento científico con las indicaciones y normas de utilización

Criterio de evaluación	Evidencia	A1	A2	A3
a) Se han determinado los tipos de maniobras del masaje capilar. b) Se han relacionado los parámetros de las maniobras del masaje con las indicaciones. c) Se han aplicado técnicas de masaje en los cuidados capilares. d) Se han integrado las técnicas manuales, equipos y cosméticos en la aplicación de cuidados del cabello. e) Se han establecido las recomendaciones e informaciones post-tratamiento. f) Se ha realizado la desinfección y/o esterilización de los materiales y aparatos. g) Se ha mantenido una actitud ecológica en la eliminación de los residuos generados. h) Se ha justificado la valoración del resultado obtenido como factor de calidad del proceso	Búsqueda en internet de un video de masaje capilar y comentar	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Participación en las clase virtual a través de la plataforma	Obligatorio (30%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (5%)
	Resolución de actividades y realización de trabajos de investigación	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)	Obligatorio (10%)
	Cuestionarios control	Obligatorio (30%)	Obligatorio (40%)	Obligatorio (20%)
	Exámen final	-	-	Obligatorio (60%) *

Los contenidos y estándares evaluables correspondientes a los criterios de evaluación son lo que figuran en la programación del módulo al que está referido el presente anexo y se encuentran publicados en la página web del centro.

RA pendientes y posible ubicación en módulos de segundo curso

Las unidades de trabajo que han quedado pendientes corresponden a los RESULTADOS DE APRENDIZAJE RA RA 4, RA 5 (parcialmente) y RA 6

IV: Tratamientos capilares. Protocolos	RA 3	UT 9: Protocolo de análisis capilar
	RA 4	UT 10: Protocolo de cuidados capilares en el servicio de peluquería y barbería
	RA 5	UT 11: Protocolo de cuidados del cabello seco y frágil y cuero cabelludo deshidratado
		UT 12: Protocolos de mantenimiento en cabellos teñidos, decolorados y permanentados
		UT 13: Protocolos de tratamiento de las alteraciones del cuero cabelludo
	UT 14: Protocolos de tratamiento de la barba	
V: Deontología	RA 6	UT 15: Deontología profesional

Para trabajar estas unidades en el próximo curso será necesario un análisis dentro del equipo docente ya que en segundo curso este alumnado solo tiene un módulo teórico (Marketing) donde estos contenidos no tienen relación posible .

Podrían ser ubicados en el módulo de LIBRE CONFIGURACIÓN pero debemos considerar los aprendizajes que son considerados prioritarios para ubicar en dicho módulo y eso debe ser una reflexión conjunta de todo el equipo docente