

# MODIFICACIONES A LA PROGRAMACIÓN DE LOS NIVELES 1 Y 2 DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN -LENGUA

(Guadalupe Rueda)

	ESA Nivel 1- (modalidad presencial)	ESA Nivel 2 (modalidad semipresencial)
<b>2ª evaluación</b>	<p>La <b>actividad docente presencial</b> fue sustituida por una <b>modalidad a distancia</b>.</p> <p>A continuación, detallamos algunas de las <b>adecuaciones</b> que hemos tenido que contemplar en la <b>Programación didáctica</b> en aspectos relativos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los <b>contenidos programados</b> para el 2º trimestre se pudieron cumplir.</li> <li>▪ <b>Metodología y organización del trabajo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>actividad docente</b> se desarrolló de <b>forma telemática</b>, principalmente a través de la creación de un <b>e-mail grupal</b> con los alumnos, e incluso, por <b>teléfono</b> con aquellos que no tenían el correo electrónico operativo. La primera semana se dedicó a explicarles cómo se descargaba o adjuntaba un documento y cómo tenían que realizar las tareas en las plantillas que se les enviaban (no sabían abrir las tareas, ni copiarlas en el escritorio del ordenador, ni enviarlas una vez hechas... Muchos de ellos nunca habían enviado un e-mail).</li> <li>- Para llevar a cabo esta enseñanza a distancia, se valoró la importancia de que el alumnado contara con una buena organización de acciones a realizar. Por lo que se les envió por e-mail la <b>planificación de los trabajos pendientes</b> que quedaban por realizar de este periodo y se les <b>explicó cómo iban a ser evaluados</b>.</li> <li>- <b>Materiales:</b> desde el inicio del curso utilizamos los <b>elaborados por el profesorado del Instituto de Enseñanzas a Distancia de Andalucía (IEDA)</b> que se almacenan en un <b>único repositorio (CREA)</b> que</li> </ul> </li> </ul>	<p>Este segundo nivel de la ESA sigue una <b>modalidad de enseñanza semipresencial</b>.</p> <p>Como es conocido, la <b>parte no presencial</b> de esta modalidad se desarrolla en un entorno virtual de trabajo por medio de una <b>plataforma educativa</b> compartida por el profesorado y el alumnado para el aprendizaje telemático en la que se combinan la tecnología <b>‘Moddle’</b> con otras herramientas de comunicación asociadas a Internet como <b>correo electrónico, foros, mensajería instantánea</b>. En dicha plataforma los alumnos disponen de <b>materiales</b> enriquecidos con recursos <b>multimedia</b> -enlaces a información adicional, archivos de audio y vídeos, recursos interactivos y animaciones, entre otros- que propician el uso de una <b>metodología activa y colaborativa</b> cuyo eje de aprendizaje es <b>el trabajo por tareas</b>.</p> <p>Estos alumnos están acostumbrados al trabajo a distancia. <b>Los reajustes de la Programación, debido a la situación excepcional provocada por el COVID-19, fueron mínimos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los <b>contenidos programados</b> para el 2º trimestre se pudieron cumplir.</li> <li>▪ La <b>metodología e instrumentos de evaluación</b> sufrieron pocos cambios: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las <b>sesiones de docencia presencial</b> (en las que se facilitaba al alumnado la ayuda pertinente en la realización de las tareas, se resolvían dudas respecto a aspectos esenciales del currículo...), se canalizaron a través de los diferentes medios que nos ofrece el aula virtual (especialmente los <b>foros</b>, así como el <b>correo interno</b> y la <b>mensajería instantánea</b>).</li> </ul> </li> </ul>

	<p>la Consejería de Educación gestiona y comparte en abierto con toda la comunidad educativa en:  <a href="http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/material...">http://www.juntadeandalucia.es/educacion/permanente/material...</a>  Son unos <b>materiales digitales</b> que facilitan el autoaprendizaje y la autonomía personal, ya que son descargables desde la página web de la Consejería de Educación y Deporte y pueden <b>visualizarse en dispositivos móviles</b>. Los alumnos que asisten conocen y hacen uso de este material.</p> <p>▪ <b>Procedimientos</b> de evaluación y calificación y los <b>instrumentos</b> <b>evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se sustituyó el último examen presencial</b> (fechado para el 20 de marzo), por la realización de un <b>cuestionario</b> que tenían que entregar a través de email.</li> <li>- Se les <b>amplió el plazo de entrega</b> de la <b>Tarea 3</b> hasta el 24/03. La realización correcta sirvió como <b>recuperación del Bloque 4</b>.</li> <li>- Los <b>alumnos</b> fueron <b>evaluados</b> con los datos recogidos hasta la fecha del estado de alarma (tareas, examen, y asistencia activa y participativa) y con aquellas otras tareas que realizaron a distancia. Los <b>criterios de calificación no se modificaron</b> y siguieron siendo los mismos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pruebas: 60%</b></li> <li>- <b>Tareas: 30%</b></li> <li>- <b>Asistencia</b> a clase de manera activa y participativa: <b>10%</b></li> </ul> </li> <li>- Los alumnos fueron informados de las <b>calificaciones por e-mail</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se <b>amplió el plazo</b> de entrega de la última tarea trimestral.</li> <li>- Se sustituyó el <b>último examen presencial</b> que iba a ser el 16/03 por la realización de una <b>tarea nueva</b> con actividades sobre los 4 temas del bloque 10.</li> <li>- La realización correcta de la tarea anterior también sirvió como <b>recuperación del Bloque 10</b>.</li> <li>- Los <b>alumnos</b> fueron <b>evaluados</b> con los datos recogidos hasta la fecha del estado de alarma (tareas, examen, y asistencia activa y participativa) y con aquellas otras tareas que realizaron a distancia. Los <b>criterios de calificación no se modificaron</b> y siguieron siendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Pruebas: 60%</b></li> <li>- <b>Tareas: 30%</b></li> <li>- <b>Asistencia</b> a clase de manera activa y participativa: <b>10%</b></li> </ul> </li> <li>- Los alumnos fueron informados de sus <b>calificaciones</b> través del correo interno de la plataforma.</li> </ul>
<p><b>Coordinación y comunicación entre el profesorado. Medios utilizados (2º y 3º trimestre)</b></p>	<p>La fluida y constante coordinación y comunicación entre los profesores que imparten clase en este grupo no se vio alterada por el cierre del centro escolar. La comunicación se realizó a través del <b>contacto telefónico, el correo electrónico y por videoconferencia</b>. Entre los temas abordados: los medios más adecuados para comunicarnos con el alumnado, la planificación de tareas, las modificaciones a la programación...</p>	<p>La coordinación y comunicación entre el <b>profesorado</b> y los docentes que imparten <b>TAE</b> ha sido fluida. Para ello, se han empleado los medios que la plataforma Moodle pone a nuestra disposición. También a través de <b>nuestros e-mail, teléfonos personales y por videoconferencia</b>.  Con el profesorado que imparte TAE, se intercambiaron la información pertinente para evaluar a los alumnos que asisten al otro centro escolar. También se les informó del plan de trabajo para finalizar el 2º trimestre</p>

		y la planificación del tercero (aunque esta ha sido modificada en parte posteriormente).
<b>Comunicación alumnado: Medios utilizados (2º y 3º trimestre)</b>	<p>La comunicación con los alumnos que venían asistiendo normalmente se ha realizado <b>telefónicamente</b> (llamadas personales, whatsapp) y a través de <b>e-mail</b>. Al principio fue difícil que respondieran a los correos enviados. Poco a poco se fueron implicando y participando con sus comentarios. Estos alumnos muestran dificultades en el manejo del correo electrónico para descargar y enviar las tareas.</p> <p>Hay un grupo muy numeroso que nunca ha asistido a clase, (salvo unos pocos alumnos que lo hicieron los primeros días de septiembre). Pero a partir del día 18 de abril, unos 10 alumnos decidieron retomar sus estudios</p>	<p>A través de los diferentes medios que ofrece la plataforma: los <b>foros</b>, la <b>mensajería instantánea</b>, el <b>correo electrónico</b>, así como las <b>tareas telemáticas</b> – que también nos permiten tener una comunicación con el alumnado en el apartado habilitado para su corrección.</p> <p>Un numeroso grupo no participó ni realizó el trabajo a través del aula virtual ni asistió a las horas presenciales durante los trimestres anteriores, pero tampoco lo están haciendo durante el 3º trimestre.</p>
<b>Tercer trimestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>NIVEL 1</b></p> <p>Debido a la prolongación de la crisis sanitaria en la que estamos, <b>los alumnos se han visto inmersos en una modalidad de enseñanza a distancia para la que no estaban preparados y con graves carencias en el manejo de las TICs</b>. La comunicación a través del correo electrónico ya está siendo más fluida, pero todavía tienen dificultades para reenviar los trabajos que se les piden. <b>Las modificaciones a la Programación didáctica durante esta 3ª evaluación serán las siguientes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cuanto a los <b><u>contenidos y su distribución temporal</u></b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ajuste de contenidos:</b> nos centraremos en aquellos contenidos más relevantes del Bloque 5 para que el alumnado desarrolle las competencias imprescindibles.</li> <li>- <b>Temporalización:</b> para cada uno de los temas que conforman el bloque 5, dedicaremos el doble del tiempo que programamos en su momento, es decir, unas dos semanas por tema.</li> </ul> </li> <li>▪ En cuanto a la <b><u>metodología y organización del trabajo</u></b> con los alumnos, se acuerda lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>actividad docente</b> se desarrollará de forma <b>telemática</b>, principalmente a través del <b>e-mail grupal</b> que hemos creado, se recurrirá a <b>entrevistas</b></li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>NIVEL 2</b></p> <p>Al ser una <b>modalidad semipresencial</b>, implica que los alumnos ya manejan sin dificultad las técnicas de la enseñanza a distancia. Aunque también <b>somos conscientes de que la situación anómala en la que nos encontramos, influirá en el rendimiento del trabajo del alumnado</b> (problemas laborales, familiares...). <b>Por ello, se van a realizar algunos reajustes</b> en la Programación didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cuanto a los <b><u>contenidos y su distribución temporal</u></b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Contenidos:</b> solo nos vamos a centrar en los contenidos mínimos del <b>Bloque 11</b> y solo en tres temas de los 4 que conforman dicho bloque. Los contenidos más relevantes del Bloque 12 solo tratarán aquellos alumnos que académicamente no han presentado dificultades durante los trimestres anteriores. Su esfuerzo será calificado positivamente en la nota final del módulo.</li> <li>- La <b>temporalización se verá ampliada</b>, ya que solo daremos una pequeña parte de los contenidos programados y solo nos centraremos en los más significativos.</li> </ul> </li> <li>▪ La <b><u>metodología y organización del trabajo</u></b> será la siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estos aspectos no van a sufrir grandes cambios en lo programado al ser una modalidad semipresencial. Como en</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>telefónicas</b> o a <b>videoconferencias</b> cuando sea necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para continuar con el desarrollo de la actividad docente a distancia, es importante que el alumnado cuente con la planificación de acciones a realizar durante este último período del curso. Se envió una primera <b>planificación del 3º trimestre</b> a la espera de las Instrucciones de la Consejería de Educación (se avisó al alumnado de que podría sufrir alguna modificación). En unos días se entregará la segunda Planificación en la que figurarán las <b>tareas, actividades o pruebas</b> a desarrollar en este tercer trimestre y las <b>fechas de entrega o realización</b> en el caso de <b>pruebas online u oral</b>.</li> <li>- <b>Las tareas</b> que tendrán que realizar los alumnos contemplarán <b>actividades</b> diversas para atender la diversidad del alumnado: actividades de continuación de una parte del Módulo III y actividades de repaso y recuperación para aquel que tenga algún módulo pendiente.</li> <li>- También se contempla una <b>segunda recuperación a final de curso</b> para aquellos alumnos que tengan módulos pendientes.</li> <li>- Las <b>dudas</b> que les vayan surgiendo se atenderán a través del correo electrónico, telefónicamente y, si fuera necesario a través de videoconferencia.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cuanto a los <b>procedimientos</b> de evaluación y calificación y los <b>instrumentos evaluación</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Procedimientos</b> de evaluación: la recogida de información la realizaremos a través de la las <i>pruebas específicas</i>, la <i>revisión de tareas que envían por e-mail</i> y la <i>participación a través de los diferentes medios para ello</i>.</li> </ul> </li> <li>- <b>Criterios de calificación para el módulo III:</b> Contemplamos dos situaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Los <b>alumnos</b> tienen unos <b>adecuados conocimientos TICs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prueba online: 40%</b> de preguntas cortas de desarrollo o</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>trimestres anteriores se ha subido a la plataforma (tanto al <i>foro</i>, como al <i>correo interno</i>) la <b>planificación del 3º trimestre</b> con las tareas y pruebas (ordinarias y extraordinarias) que han de realizar, teniendo en cuenta especialmente aquellos alumnos que todavía tengan algún módulo suspenso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se realizaron las recuperaciones de los Módulos IV y V</b>, pero además por el carácter excepcional de este tercer trimestre <b>también llevaremos a cabo actuaciones para que el alumnado pueda recuperar los ámbitos pendientes</b> mediante la realización de tareas y pruebas. Se les entregarán tareas en las que tendrán que desarrollar actividades de repaso y recuperación y, en algunos casos, tendrán que realizar una prueba online u oral (aquellos alumnos que tienen los dos primeros trimestres pendientes y no han asistido a clase ni han participado en la parte a distancia d esu trabajo).</li> <li>- Se realizarán <b>actividades de continuidad</b> para aquellos alumnos que avancen adecuadamente con tareas sobre aquellos contenidos del bloque 12 que no contemplamos para este tercer trimestre.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En cuanto a los <b>procedimientos</b> (de evaluación y calificación) y los <b>instrumentos evaluación</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Procedimientos</b> de evaluación: la recogida de información la realizaremos a través de la las <b>pruebas específicas</b> y la <b>revisión de tareas y la participación a través de los foros y correo interno de la plataforma</b>.</li> <li>- <b>Criterios de calificación para el módulo VI:</b> Contemplamos <b>dos situaciones</b> según se pueda o no realizar pruebas online (la <i>Moddle Semipresencial</i> está dando problemas técnicos en la realización de los cuestionarios durante el mes de abril): <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Si se puede realizar prueba online:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prueba online: 40%</b> de preguntas cortas de desarrollo o preguntas objetivas (opción</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
--	---	--

	<p>preguntas objetivas (opción múltiple, verdadero-falso, texto incompleto...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas: 50%</b></li> <li>- <b>Asistencia virtual: 10%</b> (semanalmente el alumno ha de realizar una reflexión sobre la marcha de su actividad educativa y ha de responder a las peticiones que solicite el profesorado)</li> </ul> <p>b) Los <b>alumnos no</b> poseen conocimientos para realizar pruebas <i>online</i> u otros motivos ajenos (problemas tecnológicos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas: 70%</b></li> <li>- <b>Trabajo semanal: 30%</b> (ver apartado anterior).</li> </ul> <p>- <b><u>Criterios de calificación para la 2ª Recuperación ordinaria de módulos pendientes JUNIO</u></b></p> <p>La <b>recuperación ordinaria</b> de la 1ª y 2ª evaluación ya ha sido realizada con anterioridad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Módulo IV:</b> se realizó una prueba presencial el <b>10 enero</b></li> <li>- <b>Módulo V:</b> no se pudo realizar la prueba presencial fechada para el 20 de marzo y esta se sustituyó por la elaboración de la tarea 4 en la que figuraban actividades de los cuatro temas del bloque 4, tarea entregada en un primer plazo el 20/03 y en un segundo, el 27/ 03 a modo de recuperación para los que no la habían presentado en su momento</li> </ul> <p>A lo largo del <b>tercer trimestre</b>, primaremos el <b>repaso</b> y la <b>recuperación</b> sobre lo trabajado durante los dos trimestres anteriores, centrándonos en los <b>aprendizajes imprescindibles para facilitar la recuperación de aquellos que estuvieran todavía pendientes antes de la finalización del curso (Módulos I, II y III).</b></p> <p>Para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación, nos serviremos del trabajo realizado por el alumnado a través de <b>tareas de recuperación</b> y mediante <b>pruebas</b> (<i>online</i> u <i>oral</i> según se detalla más abajo).</p>	<p>múltiple, verdadero-falso, texto incompleto...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas: 50%</b></li> <li>- <b>Trabajo semanal: 10%</b> (participación, interés y esfuerzo demostrado): semanalmente el alumno ha de realizar una reflexión sobre la marcha de su actividad educativa y ha de responder a las peticiones que solicite el profesorado.</li> </ul> <p>b) Si no se puede realizar prueba online (por problemas técnicos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas: 70%</b></li> <li>- <b>Trabajo semanal: 30%</b> (ver apartado anterior).</li> </ul> <p>- <b><u>Criterios de calificación para la 2ª recuperación ordinaria de los Módulos pendientes JUNIO.</u></b></p> <p>La <b>recuperación ordinaria</b> de la 1ª y 2ª evaluación ya ha sido realizada con anterioridad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Módulo IV:</b> se realizó una prueba presencial el <b>13 enero</b></li> <li>- <b>Módulo V:</b> no se pudo realizar la prueba presencial fechada para el 16 de marzo y esta se sustituyó por la elaboración de la tarea 3 en la que figuraban actividades de los cuatro temas del bloque 10, tarea entregada el <b>24 de marzo.</b></li> </ul> <p>A lo largo del <b>tercer trimestre</b>, primaremos el <b>repaso</b> y la <b>recuperación</b> sobre lo trabajado durante los dos trimestres anteriores, centrándonos en los <b>aprendizajes imprescindibles para facilitar la recuperación de aquellos que estuvieran todavía pendientes antes de la finalización del curso (Módulos IV, V y VI).</b></p> <p>Para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación, nos serviremos del trabajo realizado por el alumnado a través de <b>tareas de recuperación</b> y mediante <b>pruebas</b> (<i>online</i> u <i>oral</i> según se detalla más abajo).</p>
--	---	--

**A. Alumnos que tienen que recuperar un módulo o que tuvieran dos módulos pendientes, pero calificados durante el 1º y 2º trimestre con calificación superior a un 3 en cada uno de ellos y que hayan realizado las tareas del Módulo III:**

- **1ª opción (optativa):** Esta opción permite obtener más de un SUF en los módulos que se recuperen:
  - **Tareas: 50%.**
  - **Prueba online: 50%** (la nota mínima ha de ser un 4 para poder realizar la media con las tareas).
- **2ª opción (optativa):** Esta opción solo permite obtener un SUF en los Módulos que se recuperen
  - **Tareas de recuperación.** Para que las actividades se consideren aprobadas han de alcanzar la nota mínima de un 5.

**B. Alumnos con dos o más módulos y que hubieran obtenido una calificación inferior a un 3 en los Módulos trimestrales de la 1ª y 2ª evaluación**

- **Tareas: 40%**
- **Prueba oral: 60%** (la nota mínima ha de ser un 4 para poder realizar la media con las tareas): la prueba será el viernes, **11 de junio 2020** en diferentes turnos.

La nota máxima que se obtendrá será la de un **SUF** en cada uno de los módulos recuperados.

**A. Alumnos que tienen que recuperar un módulo o que tuvieran dos módulos pendientes, pero calificados durante el 1º y 2º trimestre con calificación superior a un 3 en cada uno de ellos y que hayan realizado las tareas del Módulo VI:**

- **1ª opción (optativa):** Esta opción permite obtener más de un SUF en los módulos que se recuperen:
  - **Tareas: 50%.**
  - **Prueba online: 50%** (la nota mínima ha de ser un 4 para poder realizar la media con las tareas).
- **2ª opción (optativa):** Esta opción solo permite obtener un SUF en los Módulos que se recuperen
  - **Tareas de recuperación.** Para que las actividades se consideren aprobadas han de alcanzar la nota mínima de un 5.

**B. Alumnos con dos o más módulos y que hubieran obtenido una calificación inferior a un 3 en los Módulos trimestrales de la 1ª y 2ª evaluación**

- **Tareas: 40%**
- **Prueba oral: 60%** (la nota mínima ha de ser un 4 para poder realizar la media con las tareas): la prueba será el viernes, **8 de junio 2020** en diferentes turnos.

La nota máxima que se obtendrá será la de un **SUF** en cada uno de los módulos recuperados.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Criterios de calificación para la Recuperación extraordinaria de módulos pendientes (SEPTIEMBRE):</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1º escenario</b> (reapertura del IES): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas de recuperación: 40%</b> (realizadas durante el tercer trimestre u otras que el profesorado determine para el periodo estival)</li> <li>- <b>Examen presencial: 60%</b></li> </ul> </li> <li>▪ <b>2º escenario</b> (no reapertura del IES): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas:</b> la calificación se realizaría teniendo en cuenta las actividades de recuperación llevadas a cabo durante el tercer trimestre y aquellas otras que el profesorado pueda estimar oportunas para su realización durante el verano. En este caso la nota máxima que el alumnado podrá obtener en aquellos módulos que recupere será la de un <b>5 (SUF)</b>.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Criterios de calificación para la recuperación extraordinaria de módulos pendientes (SEPTIEMBRE):</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>1º escenario</b> (reapertura del IES): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas de recuperación: 40%</b> (realizadas durante el tercer trimestre u otras que el profesorado determine para el periodo estival)</li> <li>- <b>Examen presencial: 60%</b></li> </ul> </li> <li>▪ <b>2º escenario</b> (no reapertura del IES): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tareas:</b> la calificación se realizaría teniendo en cuenta las <b>actividades de recuperación llevadas a cabo durante el tercer trimestre y aquellas otras que el profesorado pueda estimar oportunas para su realización durante el verano</b>. En este caso la nota máxima que el alumnado podrá obtener en aquellos módulos que recupere será la de un <b>5 (SUF)</b>.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Observaciones sobre las tareas y pruebas telemáticas</b>	<b>Para evitar plagios o copia:</b> Si se detecta que un alumno ha entregado como propias actividades realizadas parcial o completamente por otras personas u otras fuentes, la calificación de dichas tareas o pruebas será considerada negativa. A efectos de asegurar que las tareas o pruebas online se corresponden con los alumnos que las presentan, será posible prever una entrevista (telefónica, vía zoom...), con el estudiante para comprobar que sus respuestas y argumentación coinciden con las tareas y/ o pruebas online realizadas.	

Torremolinos, a 30 de abril de 2020