

## ANEXO DE LA PROGRAMACIÓN

Ante el cese temporal de las clases presenciales decretada por el estado de alarma para evitar la propagación del Coronavirus Covid-19 y siguiendo las Instrucciones de 23 de abril de 2020 de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020, el departamento de Biología y Geología del I.E.S. Los Manantiales ha elaborado el siguiente documento en el que indicamos los cambios metodológicos y las modificaciones en el proceso de evaluación.

En el documento remitido a la dirección de este centro educativo el pasado 16 de marzo, sobre el apoyo telemático que se estaba proporcionando al alumnado y las herramientas metodológicas utilizadas, se detallaba lo siguiente:

- Biología y Geología de 1º ESO - Relación de tareas y actividades entregadas al alumnado en la última sesión de clase y que también han sido enviadas vía iPasen a las familias. El grupo E impartido por la profesora María Rodríguez Zúñiga mantendrá contacto vía correo electrónico.
- Área Científico-Tecnológica de 2º PMAR - Vía correo electrónico y notificación a las familias por iPasen
- Biología y Geología de 3º ESO - Google Classroom en los grupos A,B,C y F. En los grupos D y E, el apoyo de realizará vía correo electrónico.
- Biología y Geología de 4º ESO - Google Classroom para los grupos A, B, C y D impartidos por Ana María Ayora Vivas y María Rodríguez Zúñiga. Al grupo que imparte Otilia Romera se le entregaron actividades y la comunicación se mantendrá vía iPasen y correo electrónico.
- Cultura Científica de 4º ESO - Google Classroom
- Biología y Geología de 1º Bachillerato - Google Classroom para el alumnado de los grupos A y B asignados a la profesora Raquel Oroz Ferrer. El alumnado de la profesora Otilia Romera tiene tarea asignada y la comunicación será vía o iPasen y correo electrónico.
- Anatomía Aplicada de 1º Bachillerato - Google Classroom
- Cultura Científica de 1º Bachillerato -Tienen tareas asignadas y la comunicación se realizará vía iPasen y correo electrónico.
- Biología de 2º Bachillerato - Google Classroom

En dicho documento se informaba de la notificación a las familias y los estudiantes, vía iPasen, de la creación y acceso a los respectivos cursos en Google Classroom, herramienta que permite mantener contacto con el alumnado de manera permanente y facilitar el seguimiento, asistencia y corrección de las tareas. A esta herramienta se ha incorporado la utilización de clases online por video-conferencia a través de la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía, que se ha venido utilizando de manera continuada con el alumnado de 2º de bachillerato. También, se han creado con posterioridad a esta comunicación, cursos en la plataforma Classroom para el alumnado de 1º de ESO.

El departamento de Biología y Geología, una vez comprobada la respuesta del alumnado a esta nueva situación y, observando una actitud positiva y satisfactoria a excepción de los grupos de 1º de ESO en los que el contacto telemático se limita a un 50% del alumnado, mantiene la programación de las diferentes asignaturas para el presente curso, priorizando los elementos curriculares que son

mas relevantes en el tercer trimestre. Nos referimos a los que se especifican en los criterios de evaluación incluidos en la programación y que están basados en el Real Decreto de las diferentes asignaturas. Así mismo, y siendo conscientes de que una parte del alumnado tiene aprendizajes no adquiridos que ha de recuperar, ha dispuesto proporcionar medios que posibiliten la recuperación de las evaluaciones que no se hubiesen superado satisfactoriamente.

A continuación se detallan los instrumentos que se están utilizando y las adaptaciones metodológicas realizadas en cada materia y curso:

- Biología y Geología de 1º ESO. Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. Elaboración de maquetas en los temas de Ecología y Medio Ambiente. Videos y audios de los trabajos individuales.
- Área Científico-Tecnológica de 2º PMAR - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. Clases online.
- Biología y Geología de 3º ESO - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de tareas de ampliación relacionadas con la materia impartida. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia. Elaboración de maquetas de Anatomía humana, concretamente del sistema endocrino. Videos y audios de los trabajos individuales.
- Biología y Geología de 4º ESO - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia (visionado de entrevistas y documentales). Realización de cuestionarios online sobre la materia impartida y de repaso.
- Cultura Científica de 4º ESO - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia, así como proyectos de investigación sencillos realizados en el ámbito doméstico. Realización de cuestionarios online sobre la materia impartida y de repaso. Videos y audios. En algunos grupos clases online.
- Biología y Geología de 1º Bachillerato - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización (visionado de entrevistas y documentales) en la materia así como de investigación bibliográfica sobre enfermedades relacionadas con el ámbito de estudio que se está desarrollando. Realización de cuestionarios online sobre la materia impartida y de repaso. Videos y audios de los trabajos individuales.
- Anatomía Aplicada de 1º Bachillerato - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia. Realización de cuestionarios online sobre la materia impartida y de repaso. Clases online.
- Cultura Científica de 1º Bachillerato - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia. Videos y audios de los trabajos individuales.
- Biología de 2º Bachillerato - Se prioriza la realización de tareas individuales en las que se valorará la realización de las mismas independientemente del formato. La realización de actividades voluntarias y de profundización en la materia (visionado de entrevistas y documentales). Realización de cuestionarios online sobre la materia impartida y de repaso. Clases online de manera regular desde finales del mes de marzo.

La consulta de dudas y el interés mostrado en la realización de actividades así como la entrega de

las mismas dentro de un período razonable, teniendo en cuenta dificultades individuales, también serán tenidas en cuenta en todos los grupos.

## EVALUACIÓN

En la Evaluación de las diferentes materias impartidas por el departamento, nos atenderemos a la disposición octava de las Instrucciones arriba mencionadas, referida a la evaluación en sus puntos 3 y 4 que dice lo siguiente:

3. La tercera evaluación será continua y tendrá carácter formativo y diagnóstico para valorar los posibles desfases curriculares y los avances realizados, con el objeto de aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso.

4. En la evaluación ordinaria, así como para la calificación de las distintas áreas, materias o módulos, se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. En este sentido, darán traslado a las familias, por los medios que estimen más convenientes, de los ajustes realizados para llevar a cabo dicha evaluación y para determinar la calificación.

Por lo tanto, consideraremos la participación del alumnado en las actividades propuestas para este trimestre en las diferentes asignaturas de manera positiva y sumativa a la calificación media obtenida en la primera y segunda evaluación.

## RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

Para ello y de manera general, se han dispuesto en los cursos creados de las diferentes asignaturas y que se encuentran alojados en las plataformas arriba mencionadas, materiales y actividades que permitan a todo el alumnado la posibilidad tanto de progresar en las diferentes materias con los contenidos a desarrollar en este tercer trimestre como de recuperar los aprendizajes no adquiridos en la primera y segunda evaluación. Serán las profesoras de cada asignatura las encargadas de ir secuenciando y evaluando este proceso en el alumnado.

En la recuperación de aprendizajes no adquiridos nos encontramos ante dos escenarios posibles. Uno de ellos es la vuelta a las clases presenciales o incluso, sólo a la realización de exámenes. En este supuesto al alumnado se le realizarían pruebas escritas que se unirían a los materiales de recuperación proporcionados durante este período de clases no presenciales.

El otro escenario posible sería la no incorporación a clases presenciales ni exámenes, con lo cual, la recuperación de los aprendizajes no adquiridos se realizaría con la evaluación de los materiales de recuperación elaborados para y por el alumnado.

## RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS DE CURSOS ANTERIORES

En cuanto al alumnado con aprendizajes no adquiridos de cursos anteriores, mayoritariamente con Biología y Geología de 1º de ESO y Biología y Geología de 3º de ESO, cuya participación ha sido escasa y con resultados muy insatisfactorios tal y como se viene analizando en el presente curso, se ha creado un curso en la plataforma Classroom en la que se encuentran depositadas las actividades de recuperación así como la posibilidad de consulta y resolución de dudas. Estas actividades son las

Departamento de Biología y Geología  
I.E.S. Los Manantiales

mismas que ya se habían diseñado a principio de curso y que se habían facilitado a todo el alumnado en esta situación. A través de los tutores se ha enviado información para que el alumnado pueda acceder a esta posibilidad.